

疫情下的班級經營

港大同學會小學

呂志成老師

疫情下，我們關注：

- 學生的情緒
- 社交生活
- 家庭支援

第一階段：2020年2至7月

考慮點：

- 學生留家學習，可能出現情緒困惱
- 使用網上學習平台會有適應困難
- 長時間缺乏在教室內的互動學習

推動班級經營：

- 提升正向情緒
- 正向關係

收集各班活動記錄

1

3.

一個月
🌸🍀

1000次梳乎

4
A

Wong Chit Hei Max 5D26 王哲希 已发布至
1920_5D班活動
4月 12 · 6:11 晚上 · 🌐

每個人都嘗試拍一條在抗疫時期鼓勵的說話，stay home stay healthy 🍌🍌🍌

翻译



MAX

努力守護醫護
努力守護
同心合力 留家抗疫

0:00 / 0:10

👍 12 赞 💬 7 评论 ➦ 分享



分析與討論

- 共同策略—電話聯繫（家長）

聚焦地解決問題

實時班會（zoom meeting）

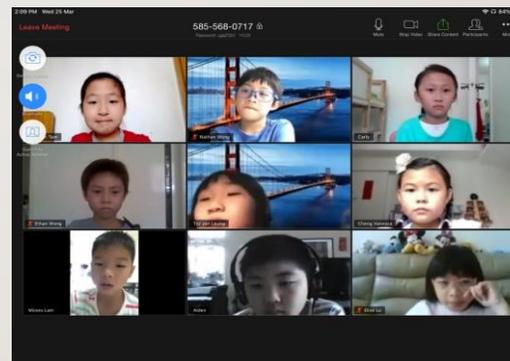
提供平台讓學生會面

討論學習進度

分享停課活動

跟進學校主題活動

- 每星期一節
（30分鐘）



分析與討論

- 網上交流平台

- 1) 學生仿效同學分享的活動

- 2) 班主任了解學生近況

- 3) 交流訊息

- 4) 協助叮囑功課事宜

The screenshot shows a WeChat group chat with several posts:

- 6C14 李心祈 Li Sum Kei**: Posted "Ok👌👌" with a "Translate" button and "1 Like" on Mar 20, 2020.
- 6C22 唐沛如 Tong Charlot Pu**: Posted "好呀，一陣見！😊" with a "Translate" button and "1 Like" on Mar 20, 2020.
- KAREN NG**: Posted "炸蝦尾🍤 唔完美，我會努力👊" with a photo of two clay figures (one yellow, one brown) and "3 Likes" on Mar 20, 2020.
- 6C10 梁天毅 Leung Tin Ngai Aden**: Posted "係屋企太無聊，整咗呢啲嘢😂😂 (整得唔靚😂)" with a photo of a blue clay figure and "1 Like" on Mar 27, 2020, 3:47 PM.
- 6C10 梁天毅 Leung Tin Ngai Aden**: Posted another photo of a blue clay figure with "Like" on Mar 27, 2020, 3:48 PM.

分析與討論

- 促進正向情緒及正向關係
 - 1) 線上互動（例如平台及遊戲），促進關係
 - 2) 學習進度（求助/時間表）
 - 3) 家校合作（班信/家長夜/班父班母）

第二階段：2021學年

班主任課：

- 每天一節
(20分鐘)
- Zoom meeting

班主任課的發展目標：

- 發展學生的自我管理技能
- 正向情緒
- 正向關係—增加互動機會

HOMEROOM活動建議

Activity ↻			
遊戲/才藝表演/ 活動 ↻	DEAR ↻	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀分享 ↻ 2. 好書推介 ↻ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養閱讀習慣 ↻ ● 示範/氛圍/推動閱讀文化 ↻
做運動 ↻	班會 ↻	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論網課要求 ↻ 2. 討論在家學習的感受及困難 ↻ 3. 跟進學校活動（如 morning sharing and assembly） ↻ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 明確要求學生上網課時 ↻ <ul style="list-style-type: none"> ➤ 設置（鏡頭，學習材料等） ↻ ➤ 參與態度 ↻ ● 跟進學習態度欠佳的個案 ↻ ● 學生參考同儕的下午時段安排 ↻ ● 提供機會讓學生表達及實踐 ↻
Sharing ↻	其他 ↻	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生日會 ↻ 2. WWW in Teams ↻ 3. 歡送離校同學 ↻ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 保持聯繫 ↻ ● 帶來歡樂/增加正能量 ↻

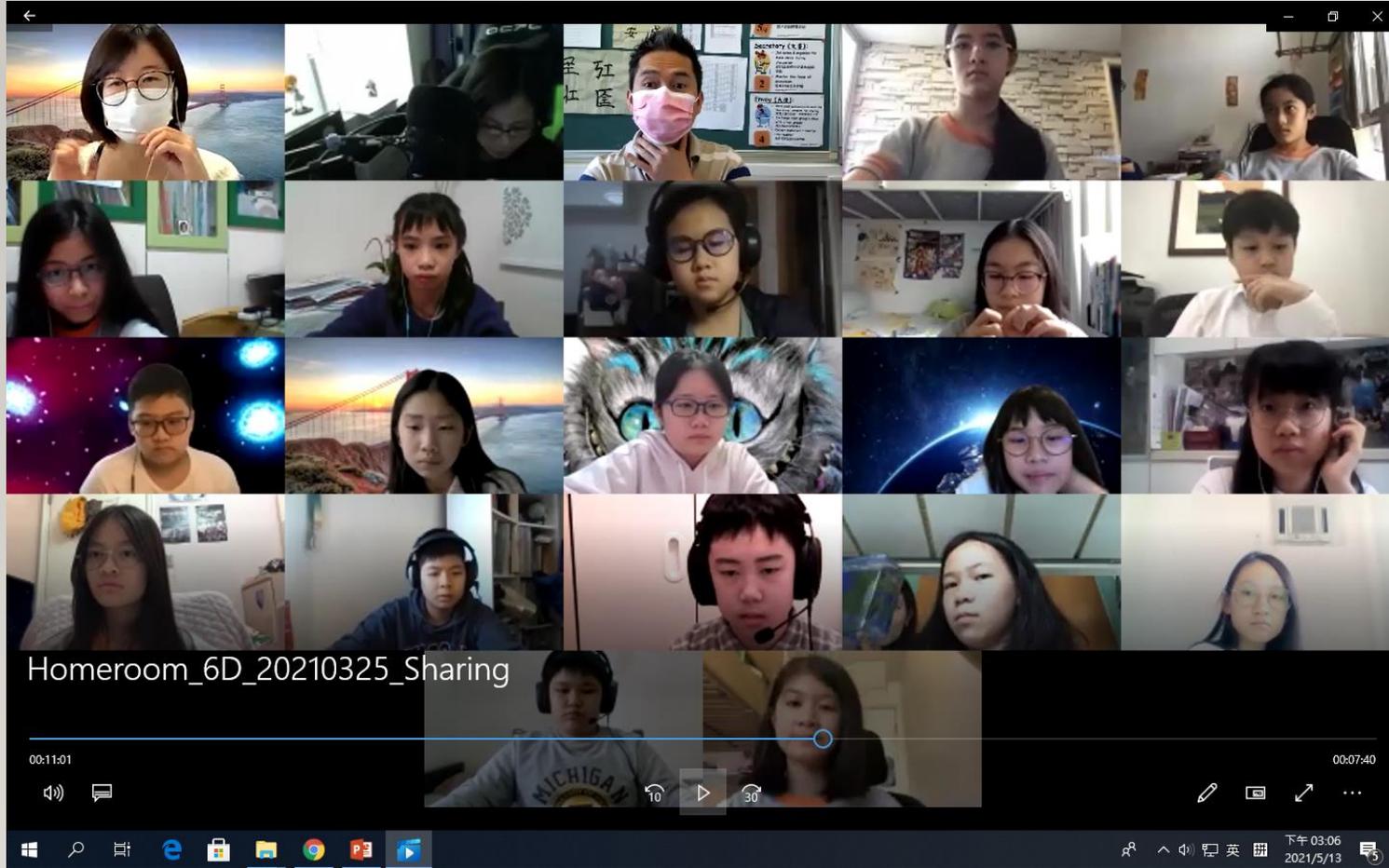
疫情前後的小組活動變化



疫情前後的“SHARING”變化



SHARING—居家版



疫情前後的跨級活動變化



跨級活動—網上版



我聽到很多笑聲和掌聲,令我感到開心和欣慰。這證明了三年級的同学很喜歡我們的介紹,更證明了我們的努力沒有白費,還提升了我的說話能力。

clap!
clap!

周素瑩 (6/3) 哈哈!

我得到
的獎賞

6D(28) Adas

I learned that WE need to learn from others, younger or older. The P.3's have more respect like raising their hand before asking and saying thank you after, or asking good questions.

but
turn I
did

