



## 新聞稿

### 視障人士電子模式學習成效研究發佈會 提升學習效能 消除數碼鴻溝

9月開學在即，對閱讀殘障（註1）學生而言，又要面對比一般學生更多的挑戰。可喜的是，資訊科技已逐漸改善這情況。其中一個令人鼓舞的例子是由香港賽馬會慈善信託基金捐助，香港失明人協進會（協進會）開展的「賽馬會無障易學計劃」，協助閱讀殘障學生使用電子模式學習，消除與一般學生的學習差異。為了解電子學習的成效，協進會於2017年委託香港大學教育學院進行為期兩年的追蹤研究。

協進會在8月27日(星期二)舉行有關計劃的成效研究發佈會，會長莊陳有表示透過資訊科技，視障人士可擴闊學習領域，緊貼瞬息萬變的社會，讀屏軟件能協助視障人士使用手機和電腦學習，融入校園生活。是次電子學習成效追蹤研究的目的，是提供實證數據予科研人員，讓他們日後能開發更切合閱讀殘障人士實際需要的輔助器材。協進會亦希望滿足視障成年人閱讀的需要，計劃現時已擴展至非學生，讓更多有需要人士受惠。

香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心副總監袁海球博士表示，是次研究以視障人士作為主要研究對象，為期兩年，在三個不同時段收集數據作追蹤研究。研究以「技術接受模型」（Technology Acceptance Model，簡稱 TAM）（註2）為理論，分析讀屏軟件的成效。參加者共有50人，分別有視障中、小學生及成年人，同時透過收集量化（Quantitative）及質化（Qualitative）數據，了解使用讀屏軟件的學習成效以及需改善的地方。參加研究的視障學生有二至三年使用讀屏軟件的經驗，因此從TAM指數來看，接受程度相對穩定，而透過讀屏軟件使用智能手機及電腦來即時通訊的次數較多，更有不斷上升的趨勢。視障學生亦在小組會談時反映，他們主要於語文課堂上使用讀屏軟件，認為可代替點字書，以減輕書包重量及提升閱讀速度。

至於視障成年人方面，超過6成受訪者為60歲或以上，他們較多初接觸資訊科技，因此需多花時間學習和適應。然而，當他們學習使用讀屏軟件達一年後，以TAM指數來看，五個範疇均顯示接受程度有上升趨勢，尤其以持續使用意願的升幅最為顯著，於一年之間由2.7分提高至3.6分，他們亦普遍認為讀屏軟件可幫助消除許多日常生活的不便。

袁海球博士建議軟件開發商在開發軟件時，可考慮與讀屏軟件之間的兼容性，以增加視障人士使用軟件的數量，亦建議學校提供足夠電腦予視障學生，讓他們於課堂及課餘時使用讀屏軟件學習。

同場有兩位視障人士分享他們如何透過讀屏軟件及電子書提升學習效能。黃嘉濠是該計劃的第一位使用者，他指透過計劃以電子模式學習，能方便自己搜尋學術資料，也可因應學習需要而製作合用的教材，成為完成社會工作學士課程及家庭輔導碩士課程的「助力」之一。即使現已畢業，亦不時使用該計劃服務，製作自己工作需要的電子書。

註1：閱讀殘障，包括視力障礙、肢體殘障——即無法手持書本或翻頁以及讀寫障礙。

註2：「技術接受模型」(Technology Acceptance Model 簡稱 TAM) 範疇包括感覺有用性(Perceived usefulness)、感覺易用性(Perceived ease of use)、使用態度 (Attitude)、滿意度 (Satisfaction)，以及持續使用意願 (Continuance intention)。

就讀中六的楊恩華同學說：「點字書與老師手上的印刷版不同，有時需多花時間以跟上老師的講學節奏。」電子模式學習能協助他跟上老師的教學節奏。此外，協進會亦幫助視障人士製作課本以外的電子書，有助他增加閱讀課外書的數量。

傳媒如有任何查詢，請聯絡香港大學教育學院高級經理張可恩女士（電話：3917 4270 / 電郵：emchy@hku.hk）或香港失明人協進會公眾傳訊主任伍佩施小姐（電話：2339 0666 / 6194 1181 / 電郵：pswu@hkbu.org.hk）。請登入：<http://web.edu.hku.hk/press> 瀏覽網上版新聞稿及下載相關圖片。

2019年8月27日

附件：關於各機構及計劃的簡介資料

### **賽馬會無障易學計劃簡介**

香港失明人協進會承蒙香港賽馬會慈善信託基金捐助，由 2013 年起開展「賽馬會無障易學計劃」。計劃為閱讀殘障學生提供各類型支援服務，協助他們善用電子模式學習，藉此消除他們與一般學生在學習上的差距。計劃自 2019 年 4 月開始獲馬會透過「香港賽馬會社區資助計劃」支持，令計劃可成為協進會下的恆常服務並可作持續的服務規劃，並將服務對象擴展至非學生。計劃詳情可瀏覽：<https://elfa.hkbu.org.hk>。

### **香港失明人協進會簡介**

香港失明人協進會成立於 1964 年，是香港首個由視障人士組織及管理之自助團體，致力發揮視障人士的自助及互助精神，宗旨是實現視障人士的平等、機會和獨立。

### **香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心**

教育應用資訊科技發展研究中心（該中心）自 1998 年 6 月成立以來，一直致力於資訊科技及資訊管理的研究與發展，追求卓越創新，以達致優質教育，並通過知識轉移，促進香港以至海外的教育發展。

該中心除了進行研究及發展工作之外，同時亦為香港大學教育學院資訊科技教育部統籌的多項優質學術課程提供技術支援。這些課程切合教師、教育界人士及相關的教育專業人員的學習興趣及進修需要，亦就有關資訊科技教育在學術及專業知識方面作裝備，以滿足不斷提升的教育質素的需求。

中心擔當知識轉移的角色，重點工作是為老師及校長舉辦在職專業/領導發展課程及活動，內容涵蓋資訊科技於教育的多方面應用。此外本中心亦就資訊科技在教育上的應用提供諮詢服務，並接受委託研究，以服務香港及國際教育界。