



POKFULAM ROAD
HONG KONG
CHINA

中國香港
薄扶林道

THE UNIVERSITY OF HONG KONG
Faculty of Education
香港大學教育學院

Tel: (852) 3917 6044 (Faculty Office)
Tel: (852) 3917 2544 (Programme Office)
Tel: (852) 3917 8254 (Office of Research)
Fax: (852) 2517 0075
Email: edfac@hku.hk

新聞稿

香港大學教育學院與香港演藝學院戲劇學院 合作利用模擬臨床訓練以提升學生臨床的技能認知及自信心

理學士（言語及語言病理學）[BSc(Speech-Language Pathology)]（簡稱為 BSc(SLP)，前身為理學士（言語及聽覺科學），BSc(Speech and Hearing Sciences)）於 1988 年設立，是香港首個培訓言語治療師的本科課程。課程為期五年，第一年和第二年為基礎課程，臨床實習於第三年至第五年進行。自 2020 年起，學科與香港演藝學院戲劇學院合作，引入一個跨學科、跨院校的模擬學習方式訓練言語治療學生。此計劃名為「SiMulation with ActoR Teachers (SMART) @ HKU Speech-Language Pathology」，獲大學教育資助委員會的教學發展撥款 (Teaching Development Grants) 資助。計劃旨在 1) 促進理論與實踐的銜接；2) 提升學生的溝通和觀察能力，以改善以病人為中心的護理；3) 增強學生的自我臨床能力和信心。而計劃的最終目標是增強學生的臨床學習能力。

「SMART@HKU SLP」計劃的主要特色

SMART@HKU SLP 計劃有五個特色，可以用縮寫「I.D.E.A.S」來概括。計劃將表演藝術與培訓言語治療師結合 (Integrate)，為言語治療學生提供多樣化的模擬學習體驗 (Diversity)。所有學生都享有公平的學習機會 (Equitable)。為了促進學生學習中的「理論與實踐銜接」，課程教師和臨床導師會緊密合作，確保課程和實踐之間的銜接 (Articulate)。同時，學生為緊密的課程設計夥伴，從計劃到執行，共同開發以學生為中心的模擬課程 (Student as teaching & learning partners)。

計劃中，專業演員扮演模擬病人和教育者的角色，因此他們是「演員老師」。有效的溝通是成為高質素言語治療師的核心必備素質之一。特別是與患者互動、如何與照護者溝通、如何感知和理解患者及其照護者的需求，而演員老師的培訓背景正好配合。

BSc(SLP) 第二年至第四年的五個學科引入了模擬學習，這五個學科包括：臨床實習基礎課、聲線問題、失語症、神經性構音障礙和吞嚥障礙。186 名 BSc(SLP) 學生和 27 位演員參加了此計劃，培訓方案制定了 28 個不同案例情景，模擬病人涵蓋了廣泛類型和複雜程度的溝通和吞嚥障礙。於每個學科中，學生在模擬臨床訓練的前、後均要完成一份問卷，以反思他們的學習體驗。

主要發現

1. 整體而言，學生對模擬臨床教學有相當高的滿意度，認為是一個有意義的學習體驗，並表示與模擬患者互動後，自我感知的臨床技能和自信心也有顯著的提高。
2. 32.5%的學生認為模擬臨床訓練對強化他們在課堂中學會的知識和技能「極之有用」，能強化他們在臨床表現上的發揮，亦有 53.3%的學生認為此訓練「有用」。
3. 96.4%的學生表示希望將來能夠安排更多與模擬病人互動的練習機會。

未來發展

由 2023-24 學年開始，模擬臨床訓練已正式納 BSc(SLP) 臨床教育課程，課程為同學提供一共 26 小時模擬臨床訓練。團隊亦會繼續與香港演藝學院戲劇學院持續合作夥伴關係，為香港演藝學院提供的本科和碩士課程（如戲劇（榮譽）文學士和戲劇藝術碩士）學生提供實習機會。團隊會繼續將模擬臨床教學成為培訓新一代言語治療師的教學模式，注入新動力，以高質量的臨床教育塑造優秀的言語治療專業人士。讓這跨學科、跨機構的合作模式成為教學的典範。

傳媒查詢，請聯絡香港大學教育學院高級經理（發展及傳訊）張俊瑜女士（電話：3917 4270 / 電郵：chercheung@hku.hk）或 香港大學教育學院副教授馬珮雯博士（電話：3917 7625 / 電郵：estella.ma@hku.hk）。

2023 年 11 月 28 日