



POKFULAM ROAD  
HONG KONG  
CHINA

中國香港  
薄扶林道

THE UNIVERSITY OF HONG KONG  
**Faculty of Education**  
香港大學教育學院

Tel: (852) 3917 6044 (Faculty Office)  
Tel: (852) 3917 2544 (Programme Office)  
Tel: (852) 3917 8254 (Office of Research)  
Fax: (852) 2517 0075  
Email: edfac@hku.hk

## 傳媒邀請函

### 2023 年一丹教育研究獎得獎者 Michlene Chi 教授 「ICAP 理論：如何讓學生參與學習」講座

香港大學教育學院邀請亞利桑那州立大學瑪麗·盧·富爾頓教師學院董事教授、多蘿西·布雷科學與教學冠名教授 **Michlene Chi** 來臨香港大學主講題目為「**ICAP 理論：如何讓學生參與學習**」講座 (ICAP: A Theory of How Students Engage to Learn)。Michlene Chi 教授是 2023 年一丹教育研究獎得獎者。

在本次講座中，Michlene Chi 教授將介紹 ICAP 的理論和應用。該理論把學習方式分為互動學習 (Interactive)、構建學習 (Constructive)、主動學習 (Active) 和被動學習 (Passive) 四個類別。在數百項研究的支持下，ICAP 能指導教學方法並評估學生參與教學活動的模式，有助教師建構有效提高學生課堂參與度的框架。

現誠邀各媒體出席此講座，活動詳情如下：

日期：2023 年 12 月 7 日 (星期四)  
時間：下午 5 時至下午 6 時 25 分  
講者：Michlene Chi 教授  
亞利桑那州立大學瑪麗·盧·富爾頓教師學院董事教授  
多蘿西·布雷科學與教學冠名教授  
地點：香港大學黃麗松講堂 ([地圖](#))  
語言：英語  
網上登記：<https://t.ly/I72IP>

Michlene Chi 教授是一名認知科學研究者，主要研究學生如何學習。她的 ICAP 框架將學生的學習方式分為互動、構建、主動和被動學四個模式，並比較它們的相對效果。她早期的研究探討知識與兒童能力的關係，以及新手和專家在解決問題時的差異。她發現「自我解釋」比「接收解釋」更能提高學習效果這一重要現象，亦開創了一種既定量又定性的分析方法。

Michlene Chi 是美國藝術與科學院和美國國家教育科學院的成員，在心理學和教育學領域多次獲得表彰和終身成就獎，其中包括 2023 年一丹教育研究獎。

如需了解更多活動詳情，可瀏覽網頁：<https://web.edu.hku.hk/event/detail-page/icap>。

傳媒查詢或登記，請聯絡香港大學教育學院高級經理（發展及傳訊）張俊瑜女士（電話：3917 4270 / 電郵：[chercheung@hku.hk](mailto:chercheung@hku.hk)）。

2023 年 11 月 30 日