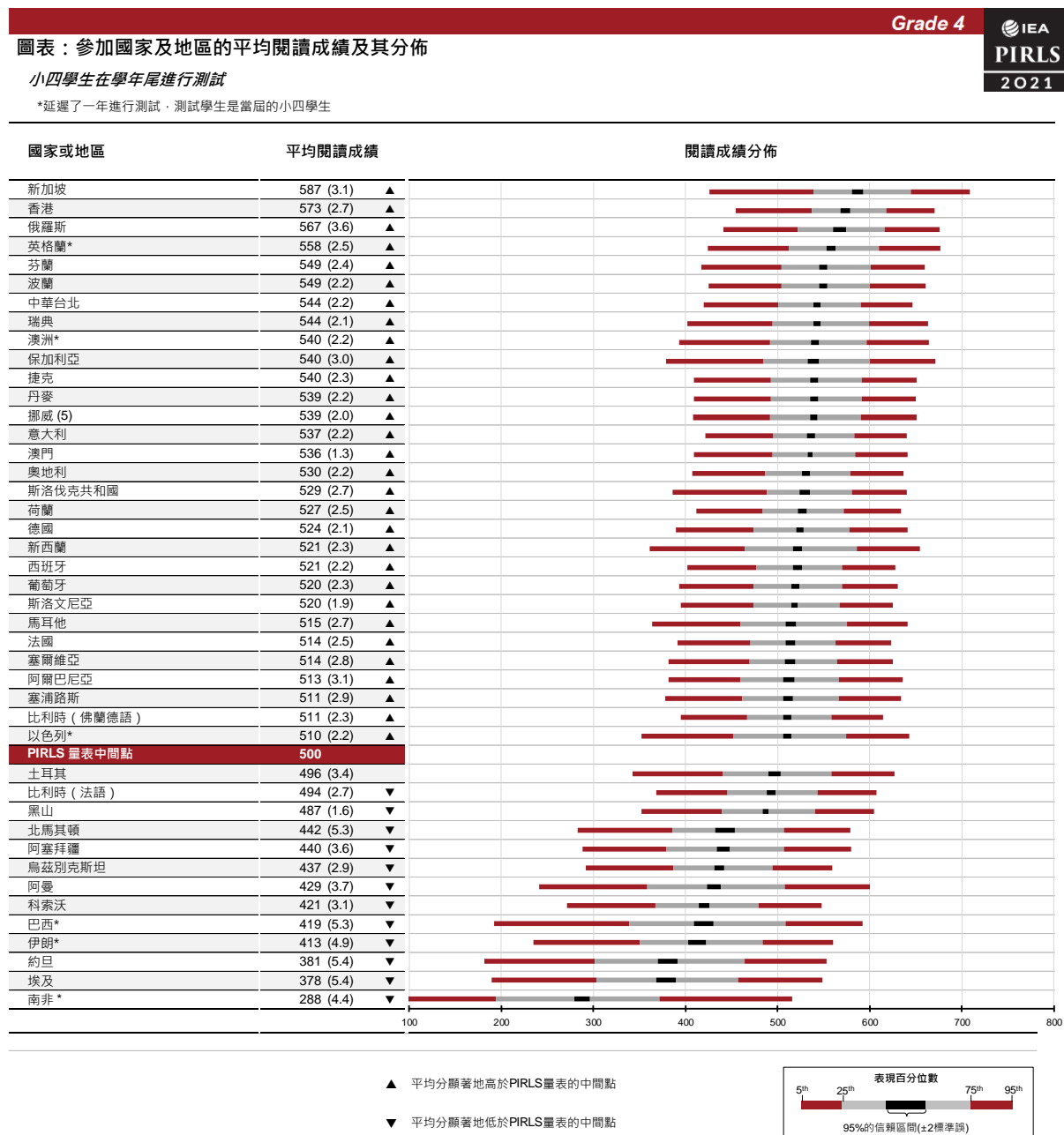


全球學生閱讀能力進展研究 (PIRLS) 2021

國際報告 (香港地區)

附錄圖表

表 1：PIRLS 2021 全球學生閱讀成績 (第一和第三階段小四學生的閱讀成績)



PIRLS的成績量表是在2001年根據所有參加PIRLS 2001的國家或地區的综合成績分佈情況而制定的。為了在比較各地區時提供一個參考點，便將综合成績分佈的平均值定為500分，作為量表的中間點，標準差的分數則定為100分。

() 括號中為標準差。由於四捨五入的原因，有些結果可能會出現不一致。

The material has been translated from its original IEA source.
 SOURCE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS
 Downloaded from <https://pirls2021.org/results>



表 2：香港學生於歷屆 PIRLS 研究的整體閱讀平均分和排名

年份	香港學生平均成績	排名
2021	573	2*
2016	569	3
2011	571	1
2006	564	2
2001	528	14

*說明：按 43 個國家地區的小四學生成績排列，香港學生平均分位列第二

圖 1：香港學生於歷屆 PIRLS 研究的整體閱讀平均分趨勢

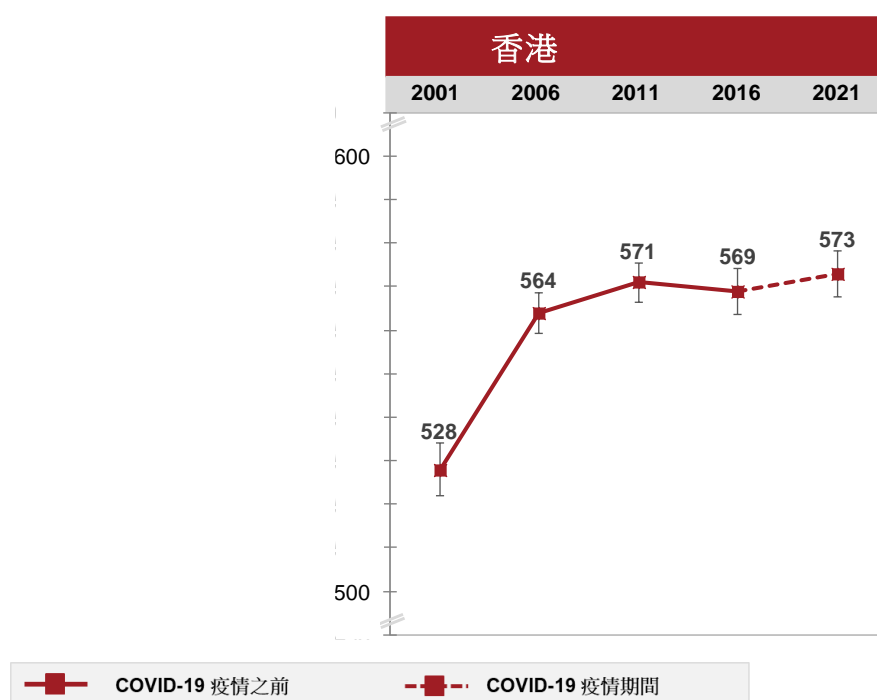
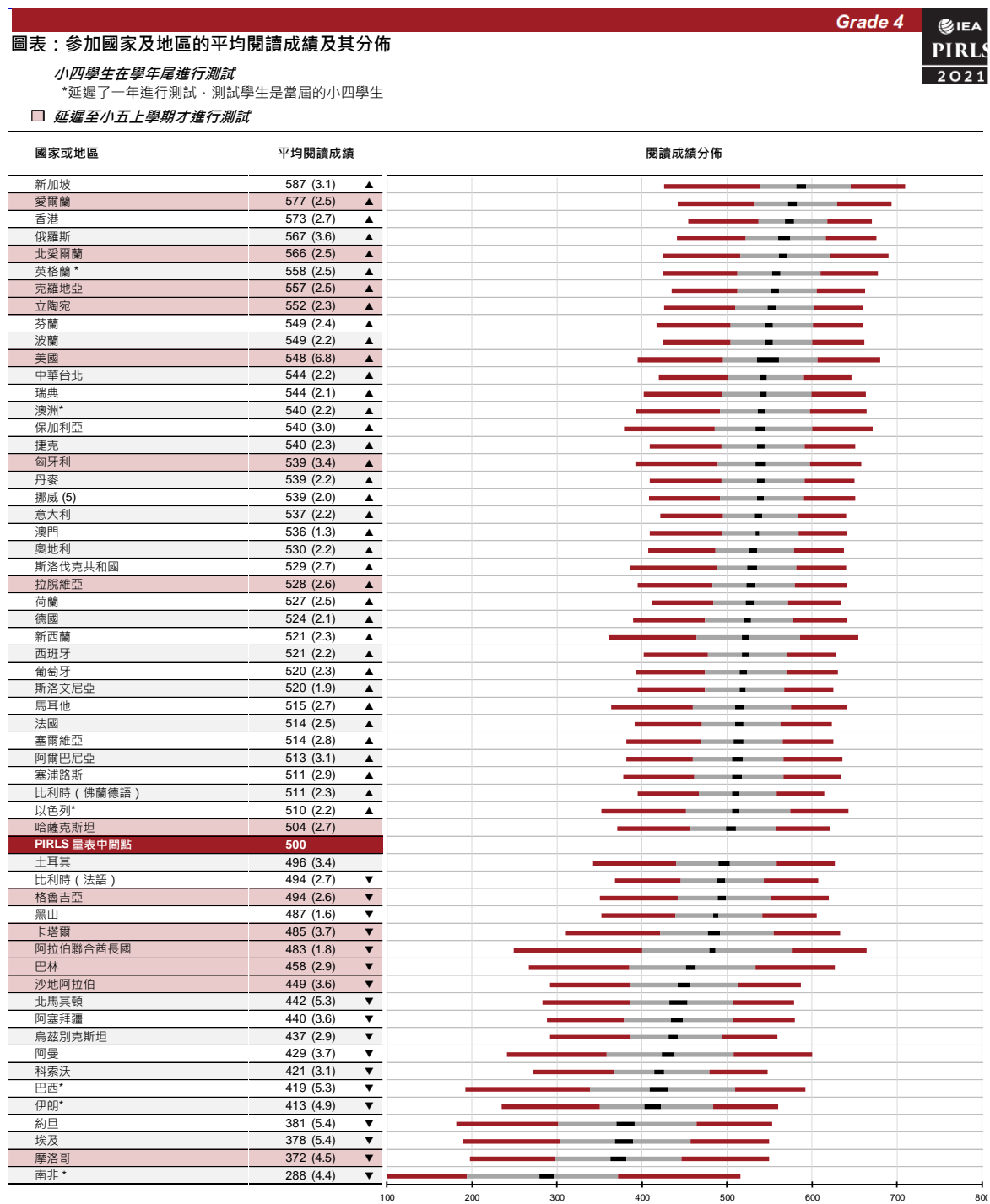
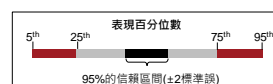


表 3：PIRLS 2021 全球學生閱讀成績（第一、二、三階段小四和小五學生的閱讀成績）



- ▲ 平均分顯著地高於PIRLS量表中間點
- ▼ 平均分顯著地低於PIRLS量表中間點



PIRLS 的成績量表是在2001年根據所有參加PIRLS 2001的國家或地區的综合成績分佈情況而制定的。為了在比較各地區時提供一個參考點，便將综合成績分佈的平均值定為500分，作為量表的中间點。標準差的分数則定為100分。

() 括號中為標準差。由於四捨五入的原因，有些結果可能會出現不一致。

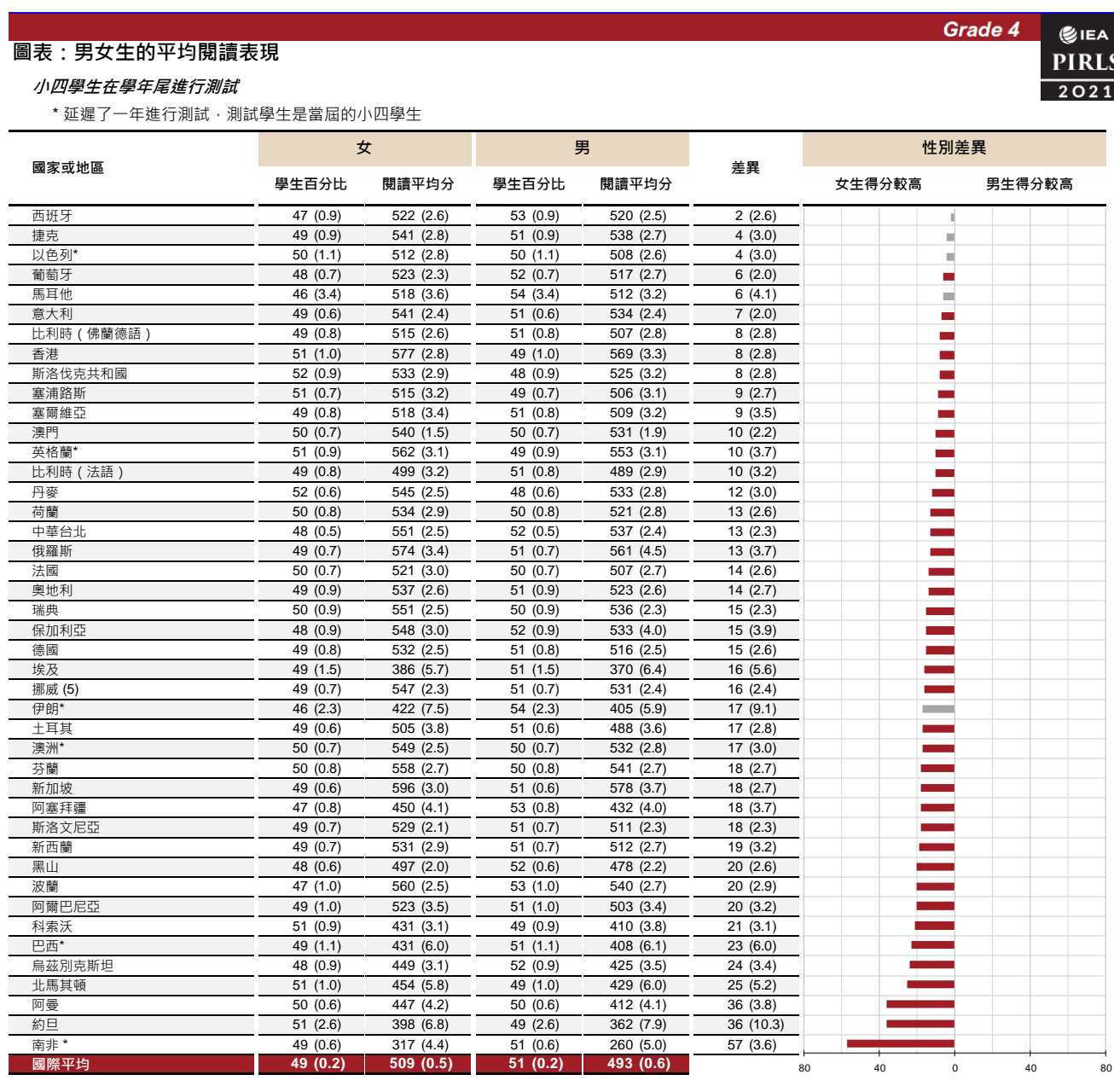
表 4：香港學生於歷屆 PIRLS 研究的不同閱讀目的表現

年份	香港學生平均成績	文藝性閱讀平均成績	資訊性閱讀平均成績
2021	573	564	582
2016	569	562	576
2011	571	565	578
2006	564	559	570
2001	528	520	537

表 5：香港學生於歷屆 PIRLS 研究的不同閱讀過程表現

年份	香港學生平均成績	基本閱讀能力： 尋找資料與簡單推論 (L1 和 L2) 平均成績	高階閱讀能力： 評價與綜合 (L3 和 L4) 平均成績
2021	573	577	572
2016	569	568	568
2011	571	562	578
2006	564	561	566
2001	528	525	530

表 6：男女生的平均閱讀表現（第一和第三階段小四學生的閱讀成績）



() 括號中為標準差。由於四捨五入的原因，有些結果可能會出現不一致。

■ 差異達統計學上的顯著程度
■ 差異不達統計學上的顯著程度

The material has been translated from its original IEA source.
SOURCE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS 2021

Downloaded from <https://pirls2021.org/results>



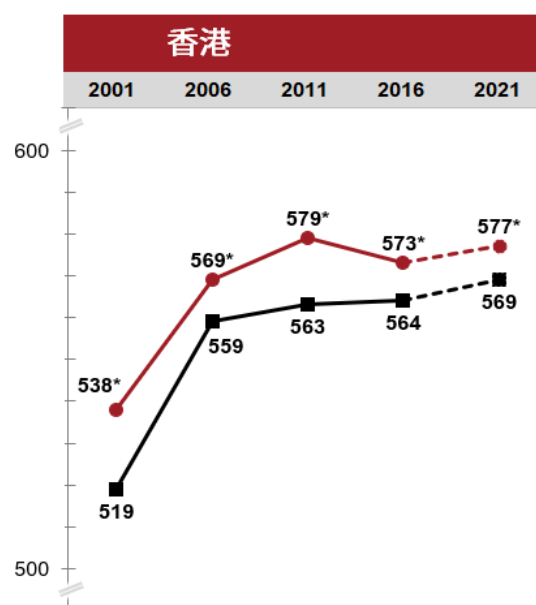
TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education
BOSTON COLLEGE



表 7：香港男、女生於歷屆 PIRLS 研究的整體閱讀平均分和成績差異

年份	女生平均分	男生平均分	女生 - 男生
2021	577	569	8
2016	573	564	9
2011	579	563	16
2006	569	559	10
2001	538	519	19

圖 2：香港男、女生於歷屆 PIRLS 研究的整體閱讀平均分和成績差異趨勢



*女生平均成績高於男生，達顯著水平

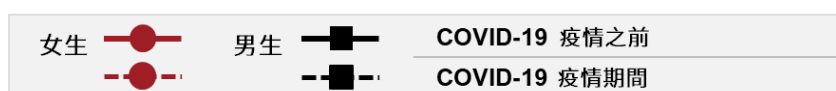
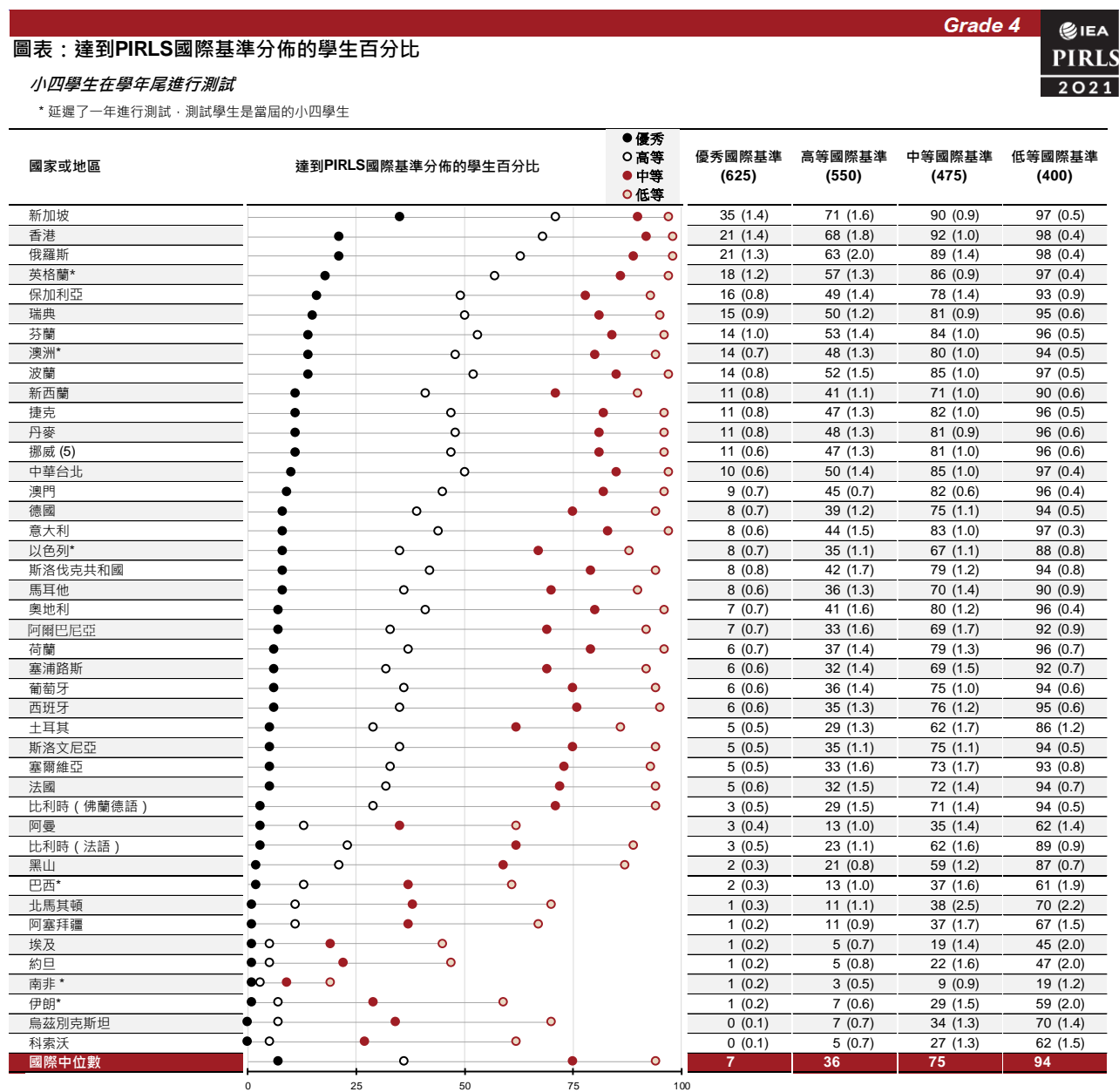


表 8：達到 PIRLS 國際基準分佈的學生百分比（第一和第三階段小四學生的閱讀成績）



() 括號中為標準差。由於四捨五入的原因，有些結果可能會出現不一致。

The material has been translated from its original IEA source.
SOURCE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS 2021

Downloaded from <https://pirls2021.org/results>

表 9：香港學生於歷屆 PIRLS 研究在不同國際基準等級的分佈（學生%）

年份	優秀國際基準 (625 分或以上)	高等國際基準 (550 分或以上)	中等國際基準 (475 分或以上)	低等國際基準 (400 分或以上)	400 分以下
2021	21%	68%	92%	98%	2%
2016	18%	65%	93%	99%	1%
2011	18%	67%	93%	99%	1%
2006	15%	62%	92%	99%	1%
2001	5%	39%	81%	97%	3%

圖 3：香港學生於歷屆 PIRLS 研究在不同國際基準等級的分佈趨勢（學生%）

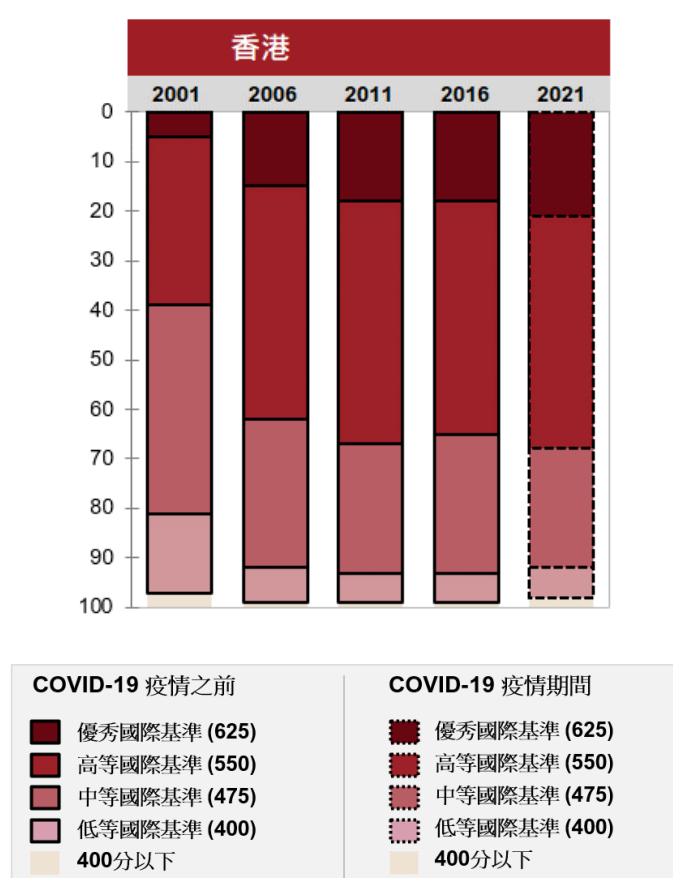


表 10：學生的閱讀信心

國家或地區	對閱讀很有信心		對閱讀有些信心		對閱讀沒有信心		量尺平均值
	學生百分比	閱讀平均分	學生百分比	閱讀平均分	學生百分比	閱讀平均分	
保加利亞	61 (1.0)	567 (2.6)	26 (0.9)	521 (3.8)	13 (0.9)	460 (7.8)	10.5 (0.05)
科索沃	59 (1.0)	445 (2.8)	25 (0.9)	412 (4.9)	16 (0.8)	360 (5.3)	10.7 (0.05)
塞爾維亞	58 (1.2)	537 (2.9)	29 (1.1)	500 (4.0)	14 (0.7)	452 (5.4)	10.4 (0.05)
芬蘭	57 (0.8)	574 (2.3)	30 (0.6)	534 (2.5)	13 (0.6)	488 (4.8)	10.5 (0.03)
阿爾巴尼亞	56 (1.4)	535 (2.8)	26 (1.1)	502 (5.4)	18 (0.9)	467 (4.9)	10.5 (0.06)
瑞典	56 (0.9)	573 (2.3)	32 (0.7)	526 (2.2)	12 (0.6)	478 (3.9)	10.5 (0.04)
黑山	56 (0.7)	515 (2.0)	28 (0.7)	477 (2.6)	16 (0.6)	430 (3.5)	10.3 (0.03)
北愛爾蘭	56 (1.9)	473 (4.8)	26 (1.2)	437 (5.6)	19 (1.3)	382 (8.9)	10.5 (0.08)
波蘭	55 (1.2)	572 (2.1)	34 (1.2)	539 (2.7)	11 (0.7)	482 (5.3)	10.5 (0.05)
塞浦路斯	55 (0.8)	537 (2.8)	30 (0.6)	496 (3.2)	15 (0.7)	449 (4.5)	10.4 (0.04)
德國	53 (1.0)	561 (2.2)	31 (0.8)	513 (2.9)	16 (0.6)	469 (3.6)	10.3 (0.04)
奧地利	51 (0.9)	560 (2.2)	34 (0.7)	514 (2.4)	15 (0.7)	469 (3.1)	10.3 (0.04)
新加坡	51 (0.9)	622 (2.6)	33 (0.7)	574 (3.1)	16 (0.7)	514 (4.8)	10.3 (0.04)
伊朗*	50 (1.2)	454 (4.0)	31 (1.0)	391 (6.5)	19 (1.2)	346 (7.6)	10.2 (0.06)
意大利	49 (1.0)	560 (2.2)	36 (0.8)	529 (2.6)	15 (0.7)	489 (2.8)	10.2 (0.04)
愛爾蘭	49 (1.2)	609 (2.6)	34 (1.0)	564 (3.0)	17 (0.7)	516 (3.6)	10.1 (0.05)
土耳其	48 (1.0)	529 (3.3)	36 (0.9)	484 (3.8)	17 (0.7)	435 (4.5)	10.0 (0.04)
烏茲別克斯坦	47 (1.4)	461 (3.1)	32 (1.1)	440 (3.3)	21 (0.9)	384 (4.1)	10.1 (0.06)
北愛爾蘭	47 (1.1)	603 (3.0)	37 (1.0)	550 (2.8)	16 (0.6)	501 (4.4)	10.1 (0.04)
荷蘭	47 (1.0)	556 (2.5)	32 (1.0)	516 (2.9)	21 (0.8)	482 (3.5)	9.9 (0.04)
斯洛文尼亞	46 (0.7)	550 (2.0)	37 (0.7)	512 (2.5)	17 (0.6)	462 (2.9)	10.2 (0.03)
克羅地亞	46 (1.0)	583 (2.8)	38 (0.9)	552 (2.6)	16 (0.9)	503 (4.1)	10.0 (0.04)
卡塔爾	46 (1.0)	533 (3.3)	32 (0.9)	480 (4.3)	23 (1.0)	423 (3.9)	10.1 (0.05)
丹麥	45 (0.9)	576 (2.1)	36 (0.9)	530 (2.8)	19 (0.8)	479 (3.4)	10.1 (0.04)
英格蘭*	45 (1.2)	594 (2.6)	34 (1.0)	544 (3.2)	21 (0.7)	504 (3.7)	9.9 (0.05)
以色列*	45 (1.0)	561 (2.0)	30 (0.8)	501 (2.5)	25 (0.9)	449 (3.2)	9.9 (0.04)
挪威 (5)	44 (0.9)	575 (2.1)	36 (0.8)	530 (2.2)	19 (0.7)	484 (3.2)	10.0 (0.04)
阿拉伯聯合酋長國	44 (0.5)	552 (1.7)	30 (0.3)	483 (2.1)	26 (0.5)	404 (2.8)	9.9 (0.02)
美國	44 (2.4)	594 (5.4)	36 (2.0)	542 (4.7)	21 (1.4)	486 (9.8)	9.9 (0.09)
比利時 (法語)	44 (0.9)	531 (2.4)	36 (0.9)	483 (3.7)	20 (0.8)	439 (3.6)	9.9 (0.04)
斯洛伐克共和國	43 (1.0)	559 (2.3)	33 (1.1)	530 (3.1)	24 (1.0)	486 (4.8)	9.8 (0.05)
法國	43 (0.9)	543 (2.9)	40 (0.9)	509 (2.5)	17 (0.7)	458 (4.0)	9.9 (0.03)
哈薩克斯坦	43 (0.9)	526 (2.7)	34 (0.8)	509 (2.9)	24 (0.8)	465 (3.5)	9.9 (0.04)
匈牙利	43 (0.9)	579 (2.8)	35 (0.8)	533 (3.4)	23 (0.9)	481 (4.9)	9.9 (0.04)
澳洲*	43 (1.0)	582 (2.2)	38 (0.8)	528 (2.5)	19 (0.8)	477 (4.5)	9.9 (0.04)
格魯吉亞	42 (0.9)	531 (2.7)	33 (0.8)	487 (3.0)	24 (0.9)	456 (4.5)	9.8 (0.04)
比利時 (佛蘭德語)	42 (1.0)	540 (2.5)	34 (0.8)	507 (2.5)	23 (0.8)	466 (2.6)	9.9 (0.04)
葡萄牙	42 (0.8)	554 (2.2)	37 (0.7)	513 (2.5)	21 (0.7)	465 (3.0)	9.8 (0.04)
巴林	42 (1.1)	510 (3.5)	35 (0.9)	455 (4.1)	23 (0.7)	386 (4.1)	9.9 (0.04)
馬耳他	40 (1.1)	557 (2.2)	36 (1.0)	508 (3.3)	23 (0.8)	464 (3.8)	9.8 (0.04)
捷克	39 (0.8)	571 (2.4)	39 (0.8)	539 (2.2)	21 (0.6)	494 (4.1)	9.7 (0.03)
西班牙	39 (0.9)	554 (2.3)	41 (0.9)	517 (2.7)	20 (0.7)	474 (3.0)	9.7 (0.03)
阿塞拜疆	39 (1.3)	475 (4.0)	35 (1.0)	443 (4.2)	26 (1.0)	406 (4.4)	9.7 (0.06)
俄羅斯	39 (1.0)	596 (3.3)	40 (0.8)	569 (3.6)	21 (1.0)	520 (4.5)	9.7 (0.04)
沙地阿拉伯	38 (1.4)	498 (3.6)	31 (0.8)	458 (4.0)	30 (1.2)	425 (5.1)	9.7 (0.07)
立陶宛	38 (0.9)	590 (2.6)	38 (0.9)	552 (2.2)	25 (0.8)	503 (2.7)	9.7 (0.03)
阿曼	36 (1.1)	478 (4.7)	37 (0.9)	427 (3.8)	27 (1.0)	382 (4.7)	9.6 (0.05)
新西蘭	34 (0.9)	577 (2.4)	38 (0.7)	527 (2.9)	28 (0.8)	466 (3.1)	9.5 (0.03)
香港	32 (1.0)	605 (2.9)	39 (0.9)	573 (3.0)	29 (0.9)	539 (3.7)	9.4 (0.04)
中華台北	31 (0.9)	580 (2.0)	38 (0.7)	545 (2.4)	31 (0.7)	506 (3.0)	9.4 (0.04)
摩洛哥	31 (1.4)	420 (4.6)	42 (1.5)	378 (6.8)	27 (1.5)	312 (5.7)	9.4 (0.05)
巴西*	29 (1.2)	496 (4.4)	37 (1.3)	445 (4.5)	34 (1.3)	357 (6.8)	9.2 (0.06)
約旦	27 (1.3)	425 (6.6)	39 (1.4)	390 (7.0)	33 (1.5)	341 (7.5)	9.2 (0.06)
拉脫維亞	24 (0.9)	567 (2.9)	43 (0.9)	539 (2.3)	32 (1.0)	489 (3.5)	9.1 (0.04)
澳門	22 (0.6)	575 (2.0)	43 (0.8)	542 (1.9)	35 (0.7)	503 (1.7)	9.0 (0.02)
埃及	22 (1.2)	435 (5.4)	37 (1.0)	385 (5.9)	41 (1.4)	359 (6.9)	9.0 (0.05)
南非*	18 (0.9)	402 (6.4)	35 (0.6)	301 (5.1)	47 (1.0)	247 (4.6)	8.8 (0.04)
國際平均	43 (0.1)	541 (0.4)	35 (0.1)	498 (0.5)	22 (0.1)	449 (0.6)	

() 號中為標準差。由於四捨五入的原因，有些結果可能會出現不一致。

The material has been translated from its original IEA source.
SOURCE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS 2021
Downloaded from <https://pirls2021.org/results>

表 11：學生的閱讀興趣

							Grade 4	IEA PIRLS 2021
圖表：學生的閱讀興趣								
學生問卷								
小四學生在學年尾進行測試								
* 延遲了一年進行測試，測試學生是當屆的小四學生								
□ 延遲至小五上學期才進行測試								
國家或地區	閱讀興趣濃厚		閱讀興趣一般		閱讀興趣薄弱		量尺平均值	
	學生百分比	閱讀平均分	學生百分比	閱讀平均分	學生百分比	閱讀平均分		
科索沃	85 (0.9)	426 (3.0)	13 (0.8)	407 (5.9)	2 ~	~ ~	12.4 (0.05)	
烏茲別克斯坦	83 (0.9)	446 (2.8)	15 (0.8)	403 (5.2)	2 ~	~ ~	12.5 (0.07)	
阿爾巴尼亞	81 (0.7)	517 (3.2)	17 (0.6)	503 (5.0)	2 ~	~ ~	12.1 (0.05)	
北馬其頓	70 (1.3)	446 (6.4)	24 (1.0)	443 (5.2)	6 (0.6)	435 (10.2)	11.5 (0.07)	
伊朗*	66 (1.2)	424 (4.2)	29 (1.0)	400 (7.7)	5 (0.6)	356 (15.1)	11.2 (0.06)	
阿塞拜疆	63 (1.1)	446 (3.8)	32 (0.9)	439 (4.5)	5 (0.5)	421 (10.3)	11.2 (0.05)	
土耳其	62 (1.2)	503 (3.3)	32 (1.0)	486 (4.9)	6 (0.4)	487 (6.4)	11.2 (0.06)	
摩洛哥	62 (1.7)	388 (4.4)	33 (1.6)	353 (6.8)	5 (0.9)	318 (10.6)	11.1 (0.08)	
沙地阿拉伯	61 (1.2)	462 (3.6)	32 (1.1)	432 (5.2)	7 (0.5)	438 (6.7)	11.1 (0.06)	
葡萄牙	60 (1.0)	520 (2.6)	34 (0.8)	518 (3.0)	6 (0.4)	525 (4.9)	11.0 (0.04)	
黑山	59 (0.8)	495 (2.1)	33 (0.7)	483 (2.3)	8 (0.6)	472 (4.4)	11.0 (0.04)	
格魯吉亞	59 (1.2)	498 (2.9)	34 (0.9)	493 (2.9)	7 (0.7)	504 (8.6)	10.9 (0.05)	
阿曼	58 (1.1)	447 (4.0)	36 (1.0)	415 (4.6)	6 (0.4)	387 (8.5)	10.9 (0.06)	
約旦	55 (1.5)	394 (5.7)	34 (1.1)	369 (6.7)	10 (1.1)	356 (13.3)	10.7 (0.07)	
西班牙	54 (1.0)	527 (2.6)	35 (0.8)	517 (2.7)	11 (0.5)	509 (3.8)	10.7 (0.05)	
哈薩克斯坦	53 (1.0)	501 (2.8)	39 (0.8)	504 (3.4)	7 (0.4)	518 (5.8)	10.6 (0.04)	
阿拉伯聯合酋長國	53 (0.5)	501 (1.9)	37 (0.4)	469 (2.5)	10 (0.2)	464 (3.8)	10.6 (0.02)	
巴林	51 (1.0)	474 (3.7)	39 (0.9)	452 (3.9)	10 (0.5)	437 (6.9)	10.6 (0.04)	
保加利亞	51 (1.4)	548 (3.4)	37 (1.3)	541 (4.2)	12 (0.7)	511 (5.5)	10.6 (0.06)	
南非*	50 (1.6)	312 (4.6)	40 (1.3)	275 (5.5)	11 (0.6)	262 (10.5)	10.6 (0.09)	
卡塔爾	49 (1.1)	500 (4.0)	40 (0.9)	477 (4.6)	11 (0.6)	467 (5.5)	10.5 (0.05)	
巴西*	47 (1.6)	425 (6.0)	39 (1.3)	426 (6.2)	14 (0.8)	436 (7.9)	10.4 (0.07)	
馬耳他	46 (1.2)	516 (3.6)	39 (0.9)	517 (3.5)	15 (0.9)	510 (4.1)	10.3 (0.06)	
塞爾維亞	45 (1.5)	516 (4.3)	40 (1.5)	514 (3.4)	16 (1.1)	508 (4.6)	10.2 (0.06)	
埃及	44 (1.6)	406 (5.8)	45 (1.5)	370 (6.2)	12 (0.7)	346 (8.1)	10.3 (0.06)	
意大利	41 (0.9)	541 (2.6)	42 (0.8)	536 (2.6)	17 (0.7)	533 (3.0)	10.0 (0.04)	
以色列*	40 (1.0)	519 (2.6)	41 (0.8)	507 (2.9)	19 (0.8)	507 (3.1)	9.9 (0.05)	
中華台北	39 (1.0)	560 (2.3)	43 (0.9)	537 (2.5)	19 (0.8)	526 (3.2)	9.9 (0.05)	
新西蘭	38 (0.8)	532 (3.2)	44 (0.7)	521 (3.0)	18 (0.7)	511 (2.8)	9.9 (0.04)	
塞浦路斯	37 (1.0)	517 (3.2)	41 (0.7)	511 (3.8)	21 (0.9)	501 (3.7)	9.8 (0.05)	
法國	36 (1.1)	526 (2.8)	47 (0.9)	514 (2.8)	17 (0.7)	490 (3.7)	9.9 (0.05)	
俄羅斯	35 (1.4)	564 (5.6)	47 (1.0)	570 (3.5)	18 (0.9)	567 (3.4)	9.8 (0.06)	
德國	34 (0.9)	544 (3.2)	44 (0.9)	530 (2.5)	22 (0.7)	509 (3.1)	9.6 (0.04)	
新加坡	33 (0.8)	607 (4.1)	47 (0.8)	586 (3.3)	20 (0.6)	560 (3.8)	9.6 (0.03)	
奧地利	32 (1.1)	539 (2.6)	46 (1.0)	530 (2.9)	22 (1.1)	517 (3.1)	9.6 (0.05)	
比利時 (法語)	31 (1.1)	498 (3.9)	45 (0.9)	498 (3.2)	24 (1.0)	484 (3.2)	9.6 (0.06)	
愛爾蘭	31 (1.0)	593 (3.6)	45 (0.9)	578 (2.9)	23 (0.9)	556 (3.1)	9.5 (0.04)	
澳門	31 (0.6)	553 (1.9)	48 (0.6)	535 (1.6)	21 (0.5)	512 (2.7)	9.6 (0.02)	
香港	30 (0.9)	590 (2.9)	47 (0.8)	573 (3.0)	23 (0.8)	550 (4.0)	9.6 (0.05)	
斯洛伐克共和國	29 (1.0)	530 (3.4)	45 (1.1)	534 (3.5)	26 (1.0)	523 (3.7)	9.4 (0.04)	
澳洲*	29 (0.9)	562 (3.8)	45 (1.0)	542 (2.8)	26 (0.9)	517 (3.2)	9.4 (0.05)	
英格蘭*	29 (0.8)	570 (3.7)	48 (0.9)	562 (2.8)	24 (1.1)	536 (3.4)	9.4 (0.05)	
北愛爾蘭	28 (1.0)	585 (3.7)	47 (0.9)	570 (2.8)	25 (1.0)	542 (3.2)	9.4 (0.05)	
斯洛文尼亞	28 (0.7)	530 (2.8)	50 (0.9)	521 (2.3)	23 (1.0)	507 (2.8)	9.4 (0.04)	
捷克	27 (1.0)	540 (4.1)	49 (1.1)	545 (2.3)	23 (0.8)	530 (3.0)	9.4 (0.04)	
比利時 (佛蘭德語)	27 (0.9)	516 (3.3)	43 (0.7)	512 (2.8)	29 (1.0)	505 (2.6)	9.3 (0.05)	
匈牙利	27 (1.0)	555 (4.7)	46 (0.9)	539 (4.0)	28 (0.9)	527 (3.7)	9.3 (0.04)	
美國	25 (1.4)	559 (8.6)	50 (1.4)	557 (6.3)	24 (1.4)	530 (6.7)	9.4 (0.06)	
芬蘭	23 (0.8)	563 (3.9)	46 (0.8)	555 (2.6)	30 (0.9)	533 (2.5)	9.1 (0.04)	
波蘭	23 (1.1)	555 (4.0)	49 (1.2)	556 (2.5)	28 (1.0)	536 (3.3)	9.2 (0.05)	
克羅地亞	23 (0.9)	560 (4.5)	52 (1.1)	557 (2.7)	25 (1.1)	554 (3.5)	9.3 (0.05)	
立陶宛	22 (0.8)	555 (3.6)	48 (0.9)	555 (2.8)	30 (1.0)	548 (2.5)	9.1 (0.04)	
瑞典	18 (0.6)	544 (4.1)	47 (0.9)	550 (2.6)	35 (0.9)	539 (2.5)	8.8 (0.04)	
荷蘭	17 (0.9)	543 (3.9)	46 (1.0)	535 (2.7)	37 (1.1)	511 (3.4)	8.8 (0.04)	
拉脫維亞	16 (0.8)	538 (5.3)	47 (1.2)	533 (2.7)	37 (1.0)	520 (2.8)	8.8 (0.03)	
丹麥	14 (0.7)	566 (4.2)	50 (0.9)	545 (2.5)	36 (1.1)	524 (3.0)	8.7 (0.04)	
挪威 (5)	13 (0.6)	556 (4.2)	46 (0.8)	547 (2.4)	41 (1.1)	528 (2.4)	8.6 (0.04)	
國際平均	42 (0.1)	513 (0.5)	40 (0.1)	501 (0.5)	18 (0.1)	491 (0.8)		

() 括號中為標準差，由於四捨五入的原因，有些結果可能會出現不一致。
 ~ 表示沒有足夠數據

The material has been translated from its original IEA source.
 SOURCE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS 2021
 Downloaded from <https://pirls2021.org/results>



表 12：香港學生對自己閱讀能力的信心

年份	很有信心		信心一般		缺乏信心	
	學生百分比	閱讀平均分	學生百分比	閱讀平均分	學生百分比	閱讀平均分
2021	32%	605	39%	573	29%	539
2016	36%	596	38%	568	26%	534
2011	20%	601	62%	571	18%	538
2006	48%	585	50%	545	2%	~~
2001	23%	549	69%	525	9%	509

表 13：香港學生閱讀興趣

年份	興趣濃厚		興趣一般		興趣薄弱	
	學生百分比	閱讀平均分	學生百分比	閱讀平均分	學生百分比	閱讀平均分
2021	30%	590	47%	573	23%	550
2016	36%	583	44%	567	21%	549
2011	21%	596	62%	568	16%	550
2006	55%	579	41%	546	4%	539
2001	49%	545	46%	525	5%	510

表 14：香港學生在校的閱讀頻率（學生問卷回應）（學生%）

以下的事情，相隔多久 便會在學校進行？		每天或幾乎 每天	每星期一至 兩次	每月一至兩 次	從不或幾乎 從不
a) 我自行安靜地閱讀 (n=3777)	百分比	31.9%	34.1%	21.5%	12.5%
	閱讀平均分	582	575	568	556
b) 我自己選擇讀物來閱 讀 (n=3775)	百分比	35.9%	31.0%	19.7%	13.4%
	閱讀平均分	584	571	569	556

表 15：家長表示子女入讀小一時認字能力表現（家長問卷回應）（學生%）

學前閱讀活動	百分比	閱讀平均分
表現很好	45.8%	596
表現一般	42.8%	565
表現不好	11.4%	525
(n=3745)		

表 16：學生的家中藏書數目（學生問卷回應）（學生%）

你家裏有以下你家裏大約有多少本書？ （不包括雜誌、報紙或學校的課本）	學生百分比 (%)	閱讀平均分
0-10 本書	11.5%	529
11-25 本書	19.9%	559
26-100 本書	36.0%	578
101-200 本書	18.6%	592
200 本書以上	14.1%	591
(n=3799)		

表 17：學生家中的藏書量（家長問卷回應）（學生%）

你家中大約有多少本書？	百分比	閱讀平均分
0-10 本	18.9%	559
11-25 本	22.2%	566
26-100 本	35.7%	578
101-200 本	12.0%	583
200 本以上	11.2%	596
(n=3743)		

表 18：學生家中的兒童書量（家長問卷回應）（學生%）

你家中大約有多少本兒童書籍？	百分比	閱讀平均分
0-10 本	13.9%	544
11-25 本	18.6%	558
26-100 本	24.3%	573
101-200 本	20.8%	587
200 本以上	22.5%	596
(n=3744)		

表 19：學校錄取學生的社經地位分佈（學校問卷回應）（學生%）

Grade 4						
IEA PIRLS 2021						
圖表：學生的社經背景						
學校問卷數據						
小四學生在學年尾進行測試						
* 延遲了一年進行測試，測試學生是當屆的小四學生						
□ 延遲至小五上學期才進行測試						
國家或地區	家庭經濟環境較富裕		家庭經濟環境中等		家庭經濟環境較差	
	學生百分比	閱讀平均分	學生百分比	閱讀平均分	學生百分比	閱讀平均分
哈薩克斯坦	78 (3.0)	509 (3.0)	20 (3.1)	481 (5.8)	2 ~	~ ~
立陶宛	78 (4.0)	555 (2.7)	18 (3.5)	532 (5.6)	4 (2.0)	525 (11.1)
俄羅斯	77 (2.8)	576 (3.7)	19 (2.8)	538 (7.1)	5 (1.7)	547 (17.8)
烏茲別克斯坦	73 (3.9)	442 (3.6)	24 (3.8)	430 (5.5)	3 (1.4)	426 (15.0)
卡塔爾	66 (3.5)	491 (5.0)	26 (3.5)	483 (7.9)	8 (1.9)	461 (12.1)
北愛爾蘭	64 (5.3)	453 (5.9)	27 (4.3)	436 (14.0)	9 (3.8)	402 (21.2)
瑞典	63 (4.0)	560 (3.7)	26 (4.1)	524 (4.6)	10 (2.5)	514 (8.5)
克羅地亞	61 (4.1)	561 (3.0)	33 (4.0)	555 (3.9)	6 (1.9)	521 (16.8)
克羅地亞	61 (3.0)	530 (2.4)	28 (3.2)	515 (4.0)	11 (2.1)	483 (6.9)
丹麥	60 (3.9)	550 (2.8)	32 (3.8)	521 (4.3)	8 (1.9)	525 (6.5)
荷蘭	58 (4.4)	536 (3.6)	24 (4.3)	518 (5.0)	19 (3.5)	506 (8.6)
新加坡	57 (0.0)	600 (3.6)	36 (0.0)	573 (5.5)	7 (0.0)	552 (16.6)
沙地阿拉伯	57 (5.4)	456 (5.4)	25 (4.7)	441 (10.2)	18 (3.9)	450 (13.4)
阿拉伯聯合酋長國	56 (1.4)	519 (3.2)	27 (1.5)	510 (4.5)	17 (1.2)	479 (8.6)
比利時 (佛蘭德語)	56 (4.3)	518 (3.1)	29 (4.5)	512 (3.8)	15 (3.4)	479 (5.7)
匈牙利	53 (4.0)	563 (3.6)	27 (4.3)	528 (7.0)	20 (3.3)	488 (8.1)
斯洛文尼亞	51 (4.8)	524 (3.0)	36 (4.7)	517 (3.1)	13 (3.0)	508 (6.1)
科索沃	50 (5.6)	423 (5.4)	34 (5.0)	415 (7.2)	16 (4.0)	412 (5.9)
挪威 (5)	49 (4.1)	548 (2.7)	45 (4.0)	533 (2.4)	6 (2.1)	513 (12.8)
捷克	48 (3.5)	550 (3.4)	43 (3.5)	535 (3.7)	10 (2.1)	506 (9.0)
黑山	47 (0.7)	492 (2.0)	34 (0.8)	486 (3.3)	19 (0.6)	475 (3.6)
比利時 (法語)	47 (3.3)	511 (3.7)	26 (3.8)	484 (5.2)	28 (3.4)	475 (5.1)
法國	46 (3.5)	530 (3.1)	26 (3.6)	516 (6.0)	27 (3.2)	485 (4.6)
塞浦路斯	46 (4.0)	529 (4.3)	41 (3.9)	501 (3.4)	13 (2.2)	471 (5.2)
以色列*	44 (3.5)	537 (3.7)	26 (3.6)	520 (4.2)	30 (2.9)	465 (5.8)
愛爾蘭	42 (4.8)	595 (3.3)	33 (4.3)	582 (3.9)	25 (3.2)	550 (4.9)
阿曼	41 (3.7)	435 (5.9)	36 (3.5)	440 (6.9)	24 (3.4)	403 (8.5)
澳洲*	40 (3.8)	562 (3.0)	34 (3.6)	540 (3.4)	26 (3.1)	508 (5.6)
澳門	39 (0.1)	546 (1.9)	35 (0.1)	526 (1.7)	26 (0.1)	532 (2.1)
北愛爾蘭	38 (4.5)	587 (4.1)	31 (4.8)	564 (4.1)	31 (3.5)	543 (5.2)
新西蘭	38 (3.7)	553 (3.9)	36 (3.8)	528 (4.7)	27 (3.3)	483 (6.5)
塞爾維亞	37 (4.1)	524 (4.2)	43 (4.0)	513 (4.7)	20 (3.5)	494 (7.0)
阿爾巴尼亞	37 (4.2)	527 (5.6)	30 (3.6)	516 (5.6)	33 (4.3)	495 (4.6)
芬蘭	37 (4.3)	561 (3.1)	52 (3.9)	548 (2.6)	11 (2.7)	518 (9.4)
保加利亞	37 (4.1)	572 (4.1)	45 (4.1)	550 (4.1)	18 (2.7)	483 (9.5)
意大利	35 (4.0)	548 (3.4)	44 (3.8)	540 (3.1)	22 (3.0)	517 (6.3)
馬耳他	33 (5.4)	538 (4.2)	61 (5.4)	506 (4.0)	6 (2.6)	458 (13.3)
巴西*	32 (4.7)	473 (9.6)	16 (3.9)	438 (14.5)	51 (5.0)	389 (11.5)
格魯吉亞	32 (3.5)	502 (3.8)	36 (3.7)	490 (4.9)	32 (3.8)	489 (3.7)
拉脫維亞	32 (4.0)	531 (5.3)	61 (4.1)	528 (3.3)	7 (1.8)	509 (12.5)
美國	32 (5.0)	587 (8.0)	12 (4.1)	555 (12.2)	56 (5.0)	524 (9.2)
葡萄牙	32 (2.9)	537 (3.6)	37 (3.4)	517 (2.8)	32 (3.3)	506 (4.5)
英格蘭*	32 (4.1)	578 (5.0)	25 (4.3)	565 (3.8)	43 (4.4)	539 (3.7)
奧地利	30 (3.7)	543 (3.1)	43 (4.1)	537 (3.5)	26 (3.1)	504 (5.0)
德國	29 (3.6)	543 (3.9)	36 (3.4)	533 (3.5)	35 (2.8)	501 (4.4)
伊朗*	29 (3.5)	458 (8.0)	21 (2.8)	422 (6.9)	50 (3.6)	382 (6.7)
波蘭	29 (3.9)	555 (3.7)	65 (4.2)	547 (3.0)	7 (2.3)	537 (7.3)
巴林	28 (2.6)	494 (8.4)	27 (2.9)	449 (8.5)	44 (3.1)	439 (5.1)
土耳其	28 (3.3)	530 (5.3)	21 (3.3)	505 (7.3)	51 (3.4)	474 (4.6)
香港	28 (3.5)	588 (4.3)	28 (4.1)	572 (6.7)	45 (4.3)	564 (4.1)
埃及	27 (3.3)	410 (7.6)	25 (3.8)	389 (10.7)	49 (3.7)	359 (8.8)
中華台北	25 (3.2)	558 (3.2)	67 (3.7)	540 (2.4)	8 (2.1)	521 (9.3)
阿塞拜疆	13 (2.8)	410 (11.6)	22 (3.3)	450 (10.4)	64 (4.1)	444 (5.2)
約旦	13 (3.1)	423 (13.3)	33 (4.2)	385 (10.6)	55 (4.3)	367 (9.0)
南非*	11 (1.9)	420 (22.2)	16 (2.7)	331 (15.2)	73 (3.1)	264 (5.7)
摩洛哥	7 (1.6)	452 (20.1)	7 (2.0)	402 (15.8)	86 (2.1)	363 (5.7)
國際平均	43 (0.5)	521 (0.9)	32 (0.5)	502 (0.9)	25 (0.4)	479 (1.2)
斯洛伐克共和國	--	--	--	--	--	--

() 括號中為標準差。由於四捨五入的原因，有些結果可能會出現不一致。
 ~ 表示沒有足夠數據

The material has been translated from its original IEA source.
 SOURCE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS 2021

Downloaded from <https://pirls2021.org/results>



表 20：家長的閱讀興趣

Grade 4



圖表：家長的閱讀興趣

家長問卷數據

小四學生在學年尾進行測試

* 延遲了一年進行測試，測試學生是當屆的小四學生

▣ 延遲至小五上學期才進行測試

國家或地區	閱讀興趣濃厚		閱讀興趣一般		閱讀興趣薄弱		量尺平均值
	學生百分比	閱讀平均分	學生百分比	閱讀平均分	學生百分比	閱讀平均分	
塞爾維亞	51 (1.2)	532 (3.0)	39 (1.1)	497 (3.6)	10 (1.0)	492 (6.5)	10.4 (0.05)
燕山	51 (0.8)	505 (2.1)	43 (0.7)	472 (2.3)	6 (0.4)	455 (5.4)	10.5 (0.03)
阿塞拜疆	46 (1.1)	451 (4.2)	46 (1.1)	437 (4.5)	8 (0.6)	409 (7.6)	10.4 (0.04)
格魯吉亞	44 (1.0)	511 (3.0)	50 (1.0)	486 (3.0)	6 (0.6)	471 (12.9)	10.2 (0.04)
科索沃	42 (1.3)	441 (3.7)	53 (1.2)	410 (3.6)	5 (0.6)	385 (7.6)	10.3 (0.04)
愛爾蘭	42 (1.2)	599 (2.7)	42 (1.1)	574 (2.8)	16 (0.7)	555 (3.8)	10.0 (0.05)
意大利	41 (1.0)	553 (2.6)	45 (0.8)	531 (2.4)	13 (0.6)	520 (3.2)	10.1 (0.04)
北馬其頓	41 (1.2)	467 (4.7)	49 (1.1)	432 (5.5)	10 (1.0)	406 (10.2)	10.1 (0.08)
保加利亞	41 (1.3)	570 (3.2)	41 (1.2)	537 (4.0)	18 (1.4)	481 (7.0)	9.8 (0.07)
西班牙	40 (0.9)	540 (2.7)	44 (0.8)	517 (2.4)	16 (0.6)	498 (3.3)	10.0 (0.03)
烏茲別克斯坦	39 (1.4)	449 (3.1)	57 (1.3)	431 (3.2)	4 (0.3)	404 (8.8)	10.3 (0.04)
北愛爾蘭	39 (1.1)	595 (3.9)	42 (1.2)	569 (4.0)	19 (0.9)	556 (5.0)	9.8 (0.05)
丹麥	39 (1.0)	557 (2.6)	42 (0.9)	539 (2.6)	19 (0.7)	514 (3.4)	9.8 (0.04)
芬蘭	38 (0.8)	573 (2.6)	44 (0.8)	547 (2.6)	18 (0.8)	522 (3.2)	9.9 (0.04)
馬耳他	37 (1.0)	539 (3.7)	47 (1.0)	515 (2.7)	15 (0.9)	514 (4.8)	9.8 (0.04)
塞浦路斯	37 (0.8)	535 (3.5)	49 (0.9)	505 (2.9)	14 (0.6)	491 (4.2)	9.9 (0.03)
波蘭	36 (1.1)	566 (3.1)	47 (1.0)	546 (2.2)	17 (0.9)	529 (4.8)	9.8 (0.05)
奧地利	36 (1.1)	559 (2.5)	44 (1.1)	524 (2.6)	20 (0.8)	504 (3.4)	9.7 (0.05)
阿爾巴尼亞	35 (1.4)	535 (3.6)	56 (1.3)	504 (3.5)	9 (1.2)	493 (7.6)	10.0 (0.05)
瑞典	34 (1.2)	575 (3.7)	50 (1.1)	551 (3.6)	16 (0.8)	541 (4.0)	9.7 (0.04)
德國	33 (1.0)	562 (3.4)	47 (1.0)	540 (3.4)	20 (0.9)	504 (4.6)	9.6 (0.04)
捷克	33 (0.9)	564 (2.9)	45 (0.8)	543 (2.8)	22 (0.7)	522 (3.1)	9.6 (0.04)
挪威 (5)	32 (1.0)	560 (2.4)	48 (0.9)	540 (2.5)	19 (0.8)	520 (2.7)	9.6 (0.04)
斯洛伐克共和國	32 (1.0)	554 (3.1)	47 (1.3)	528 (3.1)	21 (1.6)	504 (6.6)	9.5 (0.09)
以色列*	32 (1.0)	542 (3.6)	51 (1.1)	503 (3.4)	17 (0.8)	497 (4.9)	9.7 (0.04)
土耳其	31 (1.2)	531 (3.2)	48 (1.4)	497 (3.4)	21 (1.8)	453 (6.4)	9.5 (0.09)
匈牙利	30 (0.9)	569 (3.6)	50 (1.0)	541 (4.3)	20 (1.0)	509 (6.0)	9.5 (0.04)
葡萄牙	30 (0.9)	543 (2.2)	52 (0.8)	516 (2.4)	18 (0.6)	501 (3.5)	9.6 (0.03)
比利時 (法語)	28 (0.9)	529 (3.6)	48 (1.1)	496 (3.2)	24 (1.0)	470 (3.4)	9.3 (0.04)
比利時 (佛蘭德語)	27 (1.0)	535 (2.6)	46 (0.9)	513 (2.8)	27 (0.9)	498 (2.9)	9.2 (0.05)
巴林	27 (0.8)	488 (4.3)	60 (0.9)	458 (3.4)	14 (0.5)	427 (4.7)	9.6 (0.02)
克羅地亞	26 (1.3)	575 (3.3)	56 (1.0)	557 (2.8)	18 (1.2)	535 (4.0)	9.5 (0.05)
斯洛文尼亞	26 (0.8)	544 (2.8)	57 (0.7)	520 (1.9)	17 (0.7)	501 (3.2)	9.4 (0.03)
拉脫維亞	24 (0.9)	553 (3.4)	54 (0.9)	529 (3.0)	22 (0.9)	507 (4.9)	9.3 (0.04)
南非*	24 (0.8)	342 (6.8)	62 (0.8)	283 (4.8)	15 (0.5)	270 (9.4)	9.6 (0.03)
伊朗*	24 (1.0)	449 (4.4)	62 (0.9)	405 (5.5)	14 (0.8)	385 (7.0)	9.5 (0.04)
沙地阿拉伯	23 (0.8)	469 (4.6)	62 (1.0)	451 (3.8)	15 (0.8)	448 (5.7)	9.5 (0.04)
卡塔爾	22 (0.9)	512 (5.6)	63 (1.2)	491 (4.7)	15 (0.9)	485 (6.2)	9.4 (0.03)
法國	22 (0.8)	546 (3.1)	57 (0.9)	514 (2.8)	21 (0.7)	500 (3.4)	9.3 (0.03)
阿曼	22 (0.9)	451 (6.0)	68 (1.0)	428 (3.8)	10 (0.6)	407 (8.7)	9.5 (0.03)
阿拉伯聯合酋長國	21 (0.5)	534 (4.0)	65 (0.6)	491 (2.5)	13 (0.4)	488 (3.7)	9.5 (0.01)
俄羅斯	21 (0.9)	587 (2.8)	58 (1.1)	566 (4.3)	21 (0.9)	550 (4.6)	9.2 (0.04)
新加坡	21 (0.6)	622 (3.4)	57 (0.7)	589 (3.2)	23 (0.6)	571 (3.8)	9.2 (0.03)
摩洛哥	20 (1.1)	410 (5.0)	53 (1.7)	377 (5.6)	27 (2.1)	338 (6.5)	9.1 (0.07)
巴西*	19 (0.9)	456 (7.5)	51 (0.8)	423 (5.8)	29 (1.1)	401 (8.2)	9.0 (0.04)
澳門	17 (0.6)	551 (2.5)	61 (0.7)	535 (1.6)	22 (0.6)	526 (2.2)	9.1 (0.02)
哈薩克斯坦	17 (0.7)	527 (3.8)	70 (0.7)	501 (2.7)	13 (0.6)	493 (4.6)	9.4 (0.03)
中華台北	15 (0.6)	564 (3.3)	62 (0.8)	545 (2.2)	23 (0.8)	528 (3.3)	9.1 (0.03)
約旦	15 (0.9)	416 (6.4)	62 (1.2)	382 (5.8)	23 (1.2)	358 (8.2)	9.1 (0.04)
香港	14 (0.8)	592 (3.7)	63 (0.9)	573 (2.7)	24 (0.7)	567 (3.8)	9.0 (0.03)
埃及	14 (0.7)	416 (7.4)	60 (1.4)	379 (5.7)	27 (1.5)	367 (7.7)	8.9 (0.04)
國際平均	31 (0.1)	526 (0.5)	52 (0.1)	498 (0.5)	17 (0.1)	479 (0.8)	
新西蘭	44 (1.4)	563 (3.4)	40 (1.2)	532 (4.5)	17 (0.8)	508 (5.7)	10.0 (0.06)
荷蘭	39 (1.2)	557 (3.3)	41 (1.3)	541 (3.6)	21 (1.2)	516 (4.5)	9.6 (0.06)
立陶宛	--	--	--	--	--	--	--
澳洲*	--	--	--	--	--	--	--
英格蘭*	--	--	--	--	--	--	--
美國	--	--	--	--	--	--	--

() 括號中為標準差。由於四捨五入的原因，有些結果可能會出現不一致。
- 表示沒有足夠數據

The material has been translated from its original IEA source.
SOURCE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS 2021

Downloaded from https://pirls2021.org/results



表 21：學校秩序和安全

Grade 4



圖表：學校秩序和安全 – 學校問卷

數據來自學校問卷

小四學生在學年尾進行測試

* 延遲了一年進行測試，測試學生是當屆的小四學生

▣ 延遲至小五上學期才進行測試

國家或地區	不構成問題		不太嚴重		中等至十分嚴重		量尺平均值
	學生百分比	閱讀平均分	學生百分比	閱讀平均分	學生百分比	閱讀平均分	
香港	93 (2.2)	574 (2.7)	7 (2.2)	550 (11.7)	0 ~	~	12.0 (0.11)
馬耳他	87 (4.8)	515 (3.3)	12 (4.4)	496 (14.3)	2 ~	~	11.4 (0.17)
巴林	85 (2.1)	462 (3.6)	9 (1.7)	445 (11.9)	6 (1.4)	426 (12.0)	11.1 (0.10)
卡塔爾	84 (2.3)	487 (3.9)	12 (2.5)	473 (14.8)	4 (1.5)	486 (7.8)	11.1 (0.10)
北愛爾蘭	84 (3.3)	571 (3.1)	15 (3.2)	540 (6.6)	1 ~	~	11.1 (0.11)
黑山	83 (0.3)	489 (1.7)	14 (0.3)	486 (4.8)	2 ~	~	11.4 (0.02)
阿爾巴尼亞	82 (3.3)	515 (3.5)	11 (2.7)	502 (7.1)	8 (1.8)	512 (15.6)	11.1 (0.16)
捷克	81 (2.9)	542 (2.7)	17 (2.7)	526 (6.2)	1 ~	~	10.8 (0.10)
中華台北	81 (3.1)	545 (2.4)	18 (3.0)	541 (3.8)	1 ~	~	11.2 (0.13)
新加坡	81 (0.0)	589 (3.5)	19 (0.0)	580 (8.1)	0 ~	~	11.1 (0.00)
西班牙	80 (2.8)	524 (2.6)	14 (2.6)	504 (8.3)	5 (1.1)	511 (9.3)	11.0 (0.11)
保加利亞	80 (2.7)	549 (3.4)	15 (2.8)	515 (11.3)	4 (1.7)	458 (34.0)	11.0 (0.12)
塞爾維亞	80 (3.2)	516 (3.1)	20 (3.2)	506 (7.8)	0 ~	~	11.0 (0.13)
阿拉伯聯合酋長國	79 (1.9)	523 (2.5)	14 (1.5)	449 (8.8)	7 (1.3)	474 (10.8)	10.8 (0.10)
愛爾蘭	79 (3.0)	584 (2.8)	20 (3.2)	552 (6.7)	2 ~	~	10.9 (0.10)
澳門	77 (0.1)	539 (1.4)	13 (0.1)	531 (3.0)	9 (0.1)	515 (3.1)	10.9 (0.00)
克羅地亞	77 (3.8)	559 (2.7)	20 (3.7)	554 (7.0)	3 (1.4)	521 (24.7)	10.7 (0.13)
哈薩克斯坦	77 (2.8)	504 (2.8)	9 (2.1)	512 (11.9)	13 (2.4)	496 (7.4)	10.8 (0.16)
格魯吉亞	77 (2.8)	494 (2.7)	15 (2.4)	495 (6.3)	7 (2.0)	500 (12.5)	10.7 (0.14)
北馬其頓	77 (4.0)	451 (5.2)	18 (4.1)	422 (12.4)	5 (2.2)	396 (25.4)	11.1 (0.17)
英格蘭*	76 (3.2)	564 (3.0)	22 (3.1)	542 (4.8)	2 ~	~	10.5 (0.11)
立陶宛	75 (4.4)	550 (2.9)	24 (4.4)	547 (5.5)	1 ~	~	10.7 (0.13)
斯洛伐克共和國	74 (3.5)	536 (2.9)	22 (3.3)	515 (8.4)	4 (1.6)	504 (24.5)	10.6 (0.12)
巴西*	72 (4.4)	427 (5.8)	25 (4.3)	397 (16.2)	3 (1.0)	411 (26.3)	10.7 (0.16)
美國	69 (5.6)	566 (6.7)	30 (5.5)	506 (13.8)	1 ~	~	10.3 (0.17)
澳洲*	69 (3.6)	548 (2.8)	29 (3.6)	525 (4.2)	2 ~	~	10.4 (0.10)
阿塞拜疆	69 (3.6)	436 (5.3)	14 (2.8)	469 (11.0)	18 (3.1)	431 (10.0)	10.1 (0.20)
芬蘭	68 (3.5)	554 (2.5)	30 (3.4)	541 (4.6)	2 ~	~	10.3 (0.10)
俄羅斯	68 (3.4)	568 (4.5)	30 (3.4)	568 (5.2)	2 ~	~	10.4 (0.10)
斯洛文尼亞	65 (4.3)	519 (2.6)	31 (3.9)	517 (3.8)	4 (2.3)	535 (6.9)	10.3 (0.14)
伊朗*	65 (3.5)	421 (6.5)	28 (3.1)	395 (9.3)	7 (1.6)	410 (13.8)	10.3 (0.14)
塞浦路斯	62 (4.5)	518 (4.0)	34 (4.6)	498 (4.2)	4 (1.6)	502 (13.1)	10.0 (0.13)
拉脫維亞	62 (4.1)	529 (3.2)	37 (4.0)	525 (4.5)	1 ~	~	10.2 (0.10)
丹麥	62 (3.7)	543 (3.3)	36 (3.6)	532 (3.6)	3 (1.1)	514 (20.0)	10.2 (0.10)
波蘭	61 (3.8)	551 (2.7)	37 (3.8)	546 (3.9)	2 ~	~	10.1 (0.10)
比利時 (法語)	59 (4.1)	503 (3.8)	37 (4.2)	485 (4.9)	4 (1.4)	467 (8.1)	10.2 (0.11)
法國	59 (4.0)	523 (3.6)	37 (3.9)	505 (3.9)	4 (1.5)	466 (17.6)	10.2 (0.13)
匈牙利	58 (4.2)	554 (3.2)	36 (4.1)	522 (6.7)	7 (2.6)	492 (29.0)	10.0 (0.14)
烏茲別克斯坦	58 (4.1)	435 (3.6)	7 (2.2)	455 (7.3)	35 (4.0)	438 (5.2)	9.3 (0.28)
比利時 (佛蘭德語)	57 (4.8)	517 (3.3)	37 (4.7)	506 (3.9)	6 (2.2)	477 (9.7)	10.2 (0.14)
葡萄牙	55 (3.9)	525 (3.1)	37 (3.8)	514 (3.1)	8 (2.2)	510 (12.6)	10.0 (0.15)
阿曼	55 (3.5)	438 (5.1)	22 (2.8)	416 (6.6)	23 (3.0)	423 (7.6)	9.5 (0.19)
新西蘭	54 (4.2)	540 (4.3)	40 (4.5)	503 (5.6)	6 (2.0)	470 (10.1)	10.1 (0.12)
奧地利	53 (4.0)	534 (3.5)	42 (4.1)	524 (3.1)	4 (1.7)	529 (15.6)	10.0 (0.11)
意大利	53 (4.0)	543 (2.8)	31 (3.5)	535 (3.8)	16 (2.8)	522 (6.3)	9.6 (0.16)
挪威 (5)	49 (4.2)	544 (2.9)	48 (4.3)	535 (3.1)	3 (1.4)	534 (5.8)	9.8 (0.10)
科索沃	48 (5.2)	426 (5.2)	32 (4.7)	417 (5.3)	20 (3.2)	413 (9.8)	9.4 (0.19)
以色列*	46 (4.0)	519 (5.3)	43 (3.6)	506 (4.8)	11 (2.6)	489 (10.3)	9.5 (0.14)
沙地阿拉伯	45 (4.7)	463 (5.7)	13 (3.1)	430 (9.5)	41 (4.9)	439 (6.8)	9.0 (0.28)
土耳其	43 (4.0)	504 (5.0)	27 (3.8)	492 (7.7)	30 (3.8)	489 (7.0)	8.9 (0.21)
荷蘭	43 (5.3)	529 (4.2)	50 (5.6)	524 (5.3)	7 (2.4)	518 (6.5)	9.5 (0.13)
德國	42 (3.5)	538 (3.9)	52 (3.6)	516 (3.2)	6 (1.6)	492 (9.7)	9.6 (0.09)
瑞典	42 (5.0)	555 (4.9)	58 (5.0)	540 (3.7)	0 ~	~	9.6 (0.12)
約旦	30 (3.3)	399 (10.0)	41 (3.7)	363 (9.3)	30 (3.8)	386 (11.0)	8.6 (0.15)
南非*	30 (4.0)	347 (13.6)	55 (4.0)	268 (6.9)	15 (2.2)	240 (8.5)	9.0 (0.09)
埃及	24 (3.0)	406 (10.2)	40 (3.5)	362 (7.2)	37 (3.4)	378 (9.7)	8.3 (0.17)
摩洛哥	16 (2.7)	367 (9.4)	23 (3.1)	378 (9.6)	61 (3.4)	373 (6.1)	7.2 (0.16)
國際平均	64 (0.5)	510 (0.6)	27 (0.5)	493 (1.0)	9 (0.3)	465 (2.3)	

() 括號中為標準差。由於四捨五入的原因，有些結果可能會出現不一致。
~ 表示沒有足夠數據

The material has been translated from its original IEA source.
SOURCE: IEA's Progress in International Reading Literacy Study - PIRLS 2021
Downloaded from https://pirls2021.org/results



表 22：參加一屆以上 PIRLS 研究的國家及地區的成績變化

分數上升的國家及地區 (達統計學上的顯著程度)	分數上升	分數相同
塞浦路斯 (+17)(與 2001 比較)	法國 (+2)	北馬其頓 (0)(與 2006 比較)
埃及 (+48)	香港 (+4)	
阿曼 (+11)		
土耳其 (+47)(與 2001 比較)		
新加坡 (+11)		
分數下降的國家及地區 (達統計學上的顯著程度)	分數下降	
奧地利 (-11)	澳洲 (-4)	
阿塞拜疆 (-32)	比利時 (法語) (-3)	
比利時 (佛蘭德語) (-14)	捷克共和國 (-4)	
保加利亞 (-12)	英格蘭(-1)	
中華台北 (-15)	新西蘭 (-1)	
丹麥 (-8)	斯洛伐克共和國 (-6)	
芬蘭 (-17)		
德國 (-13)		
伊朗 (-15)		
以色列 (-20)		
意大利 (-11)		
澳門 (-10)		
荷蘭 (-18)		
挪威 (-20)		
波蘭 (-16)		
葡萄牙 (-8)		
俄羅斯 (-14)		
斯洛文尼亞 (-23)		
南非 (-31)		
西班牙 (-7)		
瑞典 (-12)		

說明：按國家及地區名稱英文字母排列

() 括號內的數值是與上一屆研究閱讀平均分的相差值

表 23：學生因疫情而留家與學生家庭的社經地位（家長問卷回應）（學生%）

在過去任何時間，貴子弟有沒有因為 2019 冠 狀病毒疫情而留在家中？	有	沒有
社經地位較高 (n=1406)	93.0%	7.0%
社經地位中等 (n=1731)	87.4%	12.6%
社經地位較低 (n=603)	85.6%	14.4%

表 24：按測試時間劃分的三個類別、學生人數和樣本特徵

階段	主要測試時間段	參加學生的年級	國家或地區數目	學生人數	(%)	學生平均年齡
1. 第一階段研究 (按原定計劃執行)	南半球：2020 年 10 月至 11 月 北半球：2021 年 3 月至 7 月	四年級學生 (下學期)	37	215,279	(67.2)	10.2
2. 第二階段研究 (延後半年執行)	2021 年 8 月至 12 月	五年級學生 (上學期)	14	110,891	(28.0)	10.8
3. 第三階段研究 (延後一年執行)	南半球：2021 年 8 月至 12 月 北半球：2022 年 3 月至 7 月	四年級學生 (下學期)	6	14,992	(4.8)	10.2

表 25：第一階段研究的國家及地區（按原定計劃於小四下學期進行測試，共 37 個國家及地區）：

東亞、東南亞 (4)	中華台北地區	香港地區	澳門地區	新加坡				
大洋洲 (1)	新西蘭							
中東、中亞 (6)	阿塞拜疆	塞浦路斯	約旦	阿曼	土耳其	烏茲別克斯坦		
歐洲 (25)	阿爾巴尼亞	奧地利	比利時 (佛蘭德語)	比利時 (法語)	保加利亞	捷克	丹麥	芬蘭
	法國	德國	意大利	科索沃	馬耳他	黑山	荷蘭	北馬其頓
	挪威	波蘭	葡萄牙	俄羅斯	塞爾維亞	斯洛伐克 共和國	斯洛文尼亞	西班牙
	瑞典							
非洲 (1)	埃及							

說明：按國家及地區名稱英文字母排列

表 26：第二階段研究的國家及地區（延後半年，於小五上學期進行測試，共 14 個國家及地區）：

中東、中亞 (5)	巴林	哈薩克斯坦	卡塔爾	沙地阿拉伯	阿拉伯聯合酋長國		
歐洲 (7)	克羅地亞	格魯吉亞	匈牙利	愛爾蘭	拉脫維亞	立陶宛	北愛爾蘭
非洲 (1)	摩洛哥						
美洲 (1)	美國						

說明：按國家及地區名稱英文字母排列

表 27：第三階段研究的國家及地區（延後一年，於小四下學期進行測試，共 6 個國家及地區）：

大洋洲 (1)	澳洲	
中東、中亞 (2)	伊朗	以色列
歐洲 (1)	英格蘭	
非洲 (1)	南非	
美洲 (1)	巴西	

說明：按國家及地區名稱英文字母排列

表 28：香港學生於歷屆 PIRLS 研究的整體閱讀平均分和排名

屆別	年份	香港學生平均成績	排名	當屆參與國家及地區數目
4	2016	569	3	50
3	2011	571	1	49
2	2006	564	2	40
1	2001	528	14	35