



知識薈萃：「香港教育與未來學習」創新程
“Hong Kong Education and Future Learning” Knowledge Fair –
Let’s Make an Impact Together



Faculty of Education
The University of Hong Kong

How to Design Appropriate “Architecture for Learning” to Promote Organizational Learning to Scale Education Innovations?

如何設計合適的「組織學習架構」 以促進校內、外教育創新？

Dr Mok Fung Yee

Assistant Director

Centre for Information Technology in Education

Faculty of Education, HKU

莫鳳儀博士

香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心

助理總監

以組織學習促進校內教育創新



Faculty of Education
The University of Hong Kong

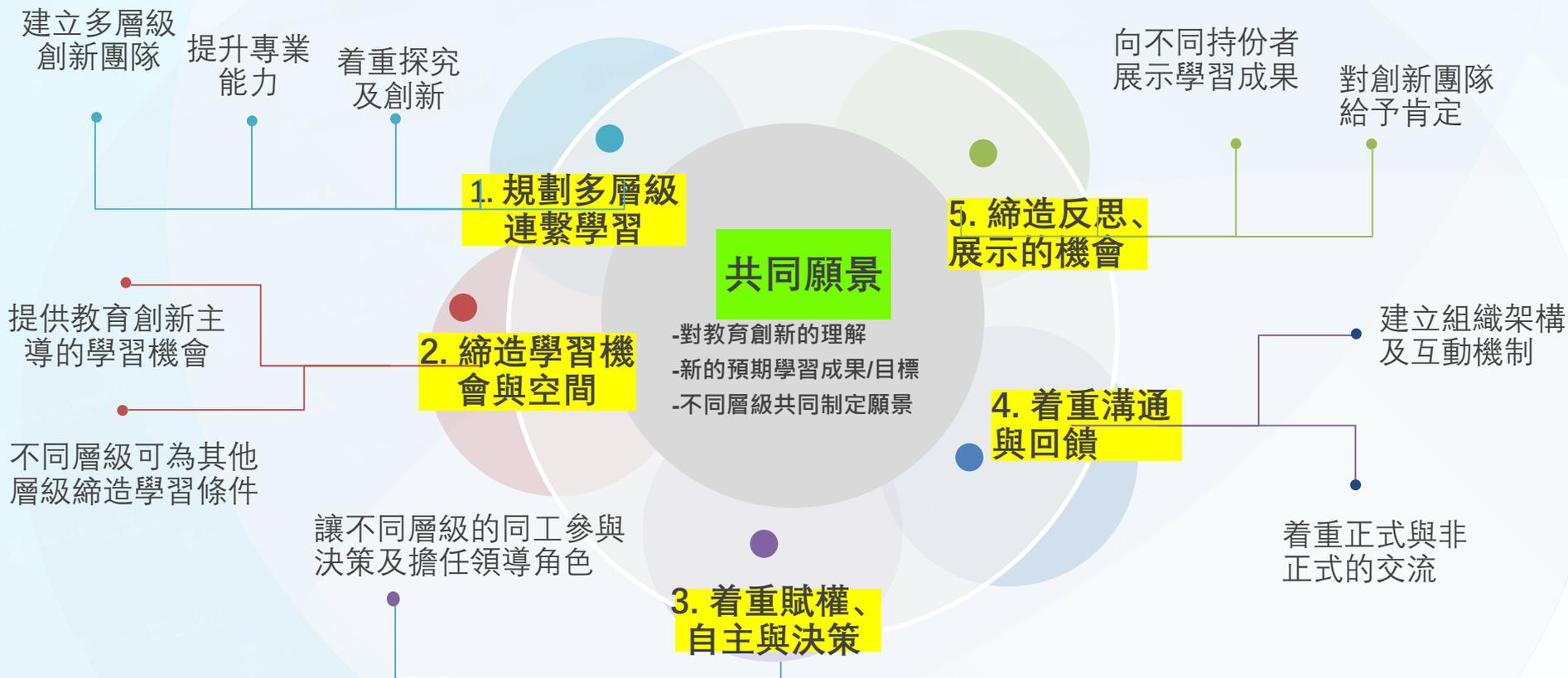
- 何謂教育創新 (educational innovation)?
改變
- 甚麼是組織學習 (organizational learning)?
校內多層級、連繫學習



規劃組織學習 (組織學習架構) 的5個設計原則



Faculty of Education
The University of Hong Kong



以「組織學習架構」促進校內、外教育創新



Faculty of **Education**
The University of Hong Kong

- 簡單直接的設計原則
- 每間學校都有獨特的創新發展進程
- 「組織學習架構」有效推動校內、外教育創新
- 多層級、連繫學習模式對香港教育與未來學習尤為重要



Mr Tsang Chi Cheong

Principal

Jordon Valley St. Joseph's Catholic Primary School

曾智昌先生

校長

佐敦谷聖若瑟天主教小學



Mr Ho Ying Hon

Principal

Caritas Fanling Chan Chun Ha Secondary School

何應翰先生

校長

明愛粉嶺陳震夏中學

Q&A 問答



Faculty of **Education**
The University of Hong Kong

- Please ask your questions in the Panel Discussion
請在稍後小組討論環節發問

or 或

- Send email to eduert@hku.hk
電郵至 eduert@hku.hk



Faculty of **Education**
The University of Hong Kong

Thank you
謝謝