



POKFULAM
ROAD
HONG KONG
CHINA
中國香港

THE UNIVERSITY OF HONG KONG
Faculty of Education
香港大學教育學院

Ms Emily Cheung
Tel: (852) 3917 4270
Fax: (852) 2517 0075
Email: emchy@hku.hk

傳媒邀請函

全球學生閱讀能力進展研究 PIRLS 2016 「國際報告（香港地區）發佈會」

香港地區研究代表：謝錫金教授（香港大學教育學院）
研究員：林偉業博士、羅嘉怡博士、張慧明博士（香港大學教育學院）

「全球學生閱讀能力進展研究」（Progress in International Reading Literacy Study，簡稱 PIRLS）由國際教育成績評估協會（International Association for the Evaluation of Educational Achievement，簡稱 IEA）主辦，研究目的是評估全球小四兒童的閱讀能力水平，包括閱讀成績、行為和態度，參與地區可以與全球多國學生的閱讀能力互相比較，探討影響閱讀能力的家庭、學校和社會因素。本屆 PIRLS (2016) 研究共有 50 個國家/地區參與，以小四學生、家長、教師與校長為研究對象，全球約 319,000 名學生參與是次研究，香港是參與地區之一。

香港大學教育學院中文教育研究中心得到教育局委託，連續三屆進行了香港地區的閱讀研究。本研究團隊將於 2017 年 12 月 6 日（星期三）上午 10 時舉行「PIRLS 2016 國際報告（香港地區）發佈會」，敬希各媒體撥冗出席，詳情如下：

日期： 2017 年 12 月 6 日（星期三）
時間： 上午 10 時至正午 12 時
地點： 香港薄扶林道香港大學明華綜合大樓一樓 T4 講堂（[地圖](#)）

會上將發佈以下資料：

1. 香港學生閱讀能力及其國際排名；
2. 香港小四學生閱讀能力與其他國家/地區的比較；
3. 追蹤香港學生自 2001 年到 2016 年閱讀能力表現的趨勢；
4. 香港學生閱讀能力的優勢及尚可改善之處；
5. 香港小四男生和女生閱讀能力表現的差異；
6. 分析影響香港學生閱讀能力的因素，包括：
 - 香港學生的閱讀興趣、閱讀信心，以及對閱讀課堂的投入程度
 - 香港學生家庭背景和社經地位對閱讀表現的影響
 - 普教中及粵教中對學生閱讀表現的影響
 - 校外補習對學生閱讀表現的影響

明華綜合大樓地圖
www.maps.hku.hk



傳媒查詢，請聯絡香港大學教育學院中文教育研究中心謝錫金教授（電話: 3917 1960 / 3917 8294 / 傳真: 2517 4403 / 電郵: sktse@hku.hk）、香港大學教育學院中文教育研究中心吳鴻偉博士（電話: 3917 5694 / 傳真: 2517 4403 / 電郵: rexnghw@hku.hk）或香港大學教育學院高級經理（發展及傳訊）張可恩女士（電話: 3917 4270 / 傳真: 2517 0075 / 電郵: emchy@hku.hk）。

2017 年 12 月 1 日