





成為孩子蜜糖

第一個「社交情緒的寶箱」已經打開了。

- ☆拾回童心,自己和孩子都會開心
- ★正面情緒,關係和諧

13

★玩的過程中,最重要是營造歡樂輕鬆的氣氛,

童心初心,玩遊戲,正能量,減壓力,享受與快樂回憶。



© 2020 香港大學賽馬會「玩學相長」計劃 版權所有。未經授權,

賽馬會「玩學相長」計劃 Jockey Club "Play n Gain" Project

成功地開始玩

想運用遊戲來教育孩子, 先決條件是

你願意跟孩子一起玩



- ❖ 童心 童真 童趣
- ❖ 純天然教育
- ❖ 用最簡單的遊戲成功地開始玩
- ❖ 學生活,日常生活日日玩

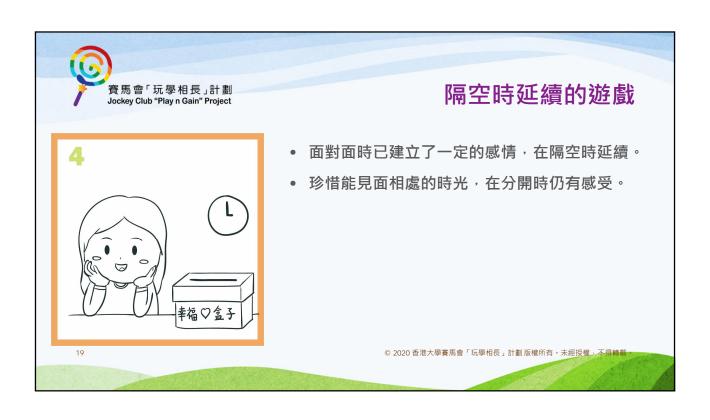
© 2020 香港大學賽馬會「玩學相長」計劃版權所有。未經授權·不得轉載











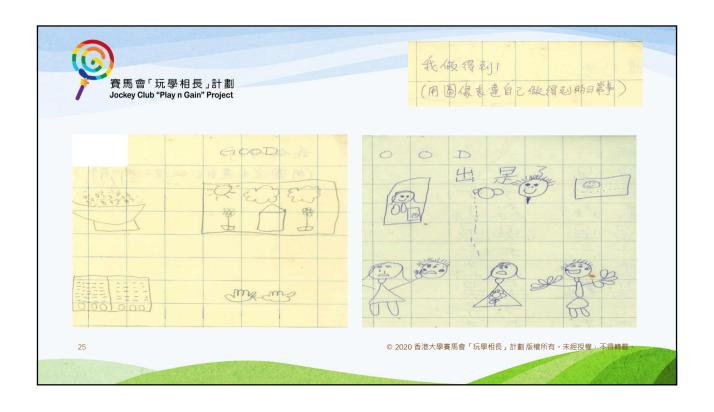


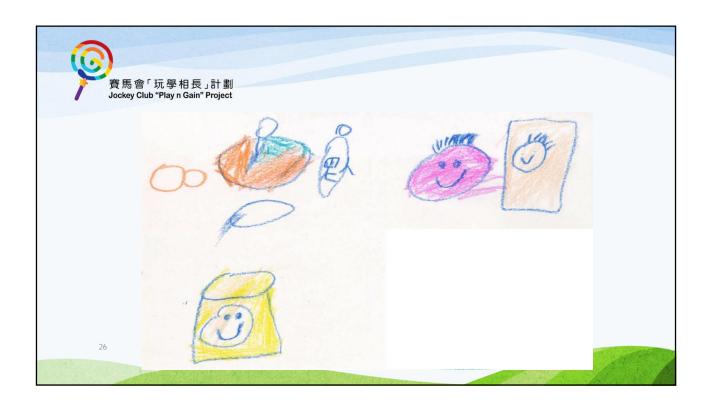




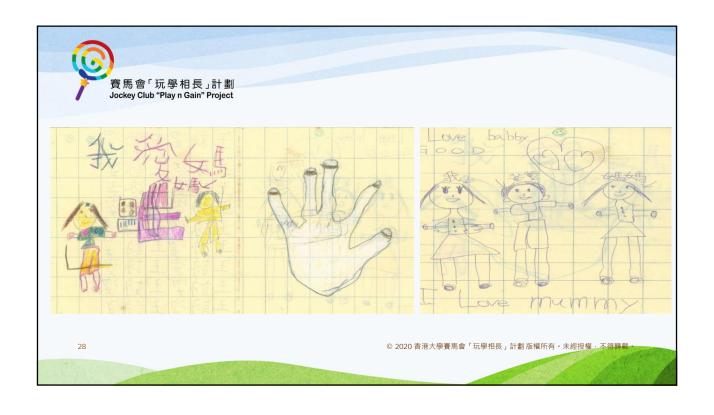
















成功地找到了特質(寶藏)

當在互動中發現孩子的優點和缺點時,你會先發展那一點?

如果你的目的是建立孩子的自信,你就要優點做起點。

- 孩子觀察力強比較文靜,就讓他多在互動中發揮「眼睛隊長」的角色。
- 孩子好動坐不定, 速度快, 就讓他發揮跑腿的角色, 多做肢體動作。
- 孩子滔滔不絕 ,愛說話 ,就讓他多做嘴巴隊長的角色 · 先思考後說話 · 介紹同伴的主持人

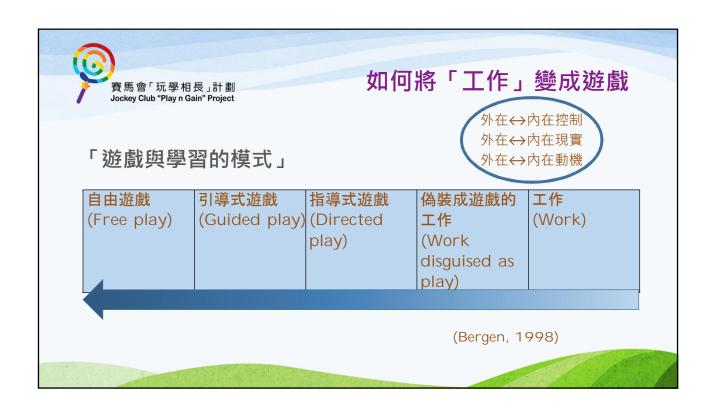
30

© 2020 香港大學賽馬會「玩學相長」計劃 版權所有。未經授權·不得轉載



















畫簡單的圖案

簡筆畫

- 幼兒在六歲前 是啟動自學能力的黃金期。
- 他們對「形狀」特別有觸覺
- 例如: 看著電視機的外框(長方形), 看著地球 (圓形)等等。
- 孩子漸漸會掌握及辨認雜誌上或宣傳單張上的標誌是用 不同形狀構成。

39

© 2020 香港大學賽馬會「玩學相長」計劃 版權所有。未經授權,不得轉載





代筆

成功地找到樂趣

• 給上班爸爸的信 - 媽媽講 孩子寫, 不懂得寫就畫簡筆畫。

經驗小書

• 用簡筆畫將自己的經歷默寫出來。

41

© 2020 香港大學賽馬會「玩學相長」計劃 版權所有。未經授權,不得轉載



生活連線 聯想想像

學生要學的是學會生活,所以教育內容要與生活連線,題材 與生活息息相關。

• 孩子可以自己/互相設計遊戲玩·**自行探索環境中的人和物**。大人不再單向地安排節目(遊戲) 給孩子·孩子都可以幫上忙。

例:孩子需要生活智慧,如親自煎一隻蛋送給爸媽,裝飾成一個笑臉。

當孩子把日常學習視作好玩的遊戲(遊戲教育),他們面對生活中不同的新挑戰時都會視為好玩的遊戲,會嘗試迎難而上,學習獨立自處,學會適當的知識、技能和態度去完成生活的任務。

例:讓孩子知道「孝順父母就是不要令父母為自己擔心,注意身體健康和安全。」

© 2020 香港大學賽馬會「玩學相長」計劃版權所有。未經授權·不得轉載。



成功地連繫生活

藏寶地圖 - 自創遊戲

• 將一件物件(例如玩具) 收藏,提示 在地圖上(用符號或放標記)

開心日記 - 面試經過

給媽媽講的信-孩子寫面試經過, 不懂得寫就畫簡筆畫。

喜歡閱讀 - 創作故事

• 用簡筆畫將自己創作的故事寫出來。

43

© 2020 香港大學賽馬會「玩學相長」計劃版權所有。未經授權,不得轉載



成功地開始玩

- 遊戲重現童心童趣童真,令孩子 想玩想學想知
- 提供互動的學習生活的環境

成功地找到了特質(寶藏)

- 互動中看到孩子的不同特質,
- 孩子接納自己的特質,也讓人知道自己的不同

遊戲教育真是一個尋寶遊戲

打開話題 自家品牌

- 成功地建立了自信
- 成功地獨立玩
- 成功地找到樂趣
- 成功地連繫生活

© 2020 香港大學賽馬會「玩學相長」計劃 版權所有。未經授權,不得轉載

44

















