



FACULTY OF EDUCATION
THE UNIVERSITY OF HONG KONG
香港大學教育學院

JS6080

文學士及教育學士(語文教育)
- 中文教育(雙學位課程)

Bachelor of Arts and Bachelor of Education
(Language Education) - Chinese

2022年5月更新

示範課堂

文言文怎樣學？怎樣教？

揠苗助長（孟子·公孫丑上）

宋人有閔其苗之不長而揠之者，芒芒然歸，謂其人曰：「今日病矣！予助苗長矣！」其子趨而往視之，苗則槁矣。

字形推斷

配詞法

上下文推斷

字詞累積



羅燕琴編著. 2016. 《閱我深意：文言作品學與教的理論與實踐》。香港：香港大學出版社。



羅燕琴、林偉業編著. 2016. 《閱覽英華：文言經典語言和篇章的學與教》。香港：香港大學出版社。

揠苗助長（孟子·公孫丑上）

宋人有閔其苗之不長而揠之者，芒芒然歸，謂其人曰：「今日病矣！予助苗長矣！」其子趨而往視之，苗則槁矣。

- 揠：拔。
- 槁：枯乾。

揠苗助長（孟子·公孫丑上）

宋人有閔其苗之不長而揠之者，芒芒然歸，謂其人曰：「今日病矣！予助苗長矣！」其子趨而往視之，苗則槁矣。

- 閔：通「憫」，擔憂。
- 芒芒：通「茫茫」，原指模糊不清，引申為疲憊。

揠苗助長（孟子·公孫丑上）

宋人有閔其苗之不長而揠之者，芒芒然歸，謂其人曰：「今日病矣！予助苗長矣！」其子趨而往視之，苗則槁矣。

- 病：原指疾病，引申為精疲力盡。

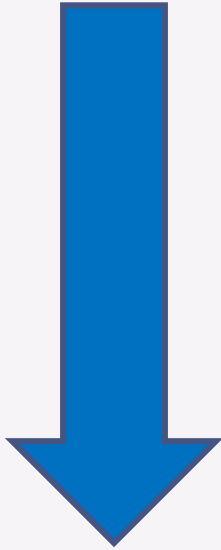
哪些字詞應教？ 哪些字詞先教？

揠苗助長（孟子·公孫丑上）

宋人有閔其苗之不長而揠之者，芒芒然歸，謂其人曰：「今日病矣！予助苗長矣！」其子趨而往視之，苗則槁矣。

文言字詞難度分級

較易



較難

- 與現代漢語字意完全一致的字詞
- 現代漢語罕見的字詞
- 現代漢語字意完全沒關係
- 現代漢語常見，但是與古代漢語字意相關但不盡一致的字詞

配詞，留意古今字意異同

揠苗助長（孟子·公孫丑上）

宋人有閔其苗之不長而揠之者，芒芒然歸，謂其人曰：「今日病矣！予助苗長矣！」其子趨而往視之，苗則槁矣。

配詞+上下文推斷

揠苗助長（孟子·公孫丑上）

宋人有閔其苗之不長而揠之者，芒芒然歸，謂其人曰：「今日病矣！予助苗長矣！」其子趨而往視之，苗則槁矣。

- 病：原指疾病，引申為精疲力盡。

配詞+字形偏旁推斷

揠苗助長（孟子·公孫丑上）

宋人有閔其苗之不長而揠之者，芒芒然歸，謂其人曰：「今日病矣！予助苗長矣！」其子趨而往視之，苗則槁矣。

- 閔：通「憫」，擔憂。
- 芒芒：通「茫茫」，原指模糊不清，引申為疲憊。

直接解說 + 憑偏旁和上文下理推斷字意 + 積累

揠苗助長（孟子·公孫丑上）

宋人有閔其苗之不長而揠之者，芒芒然歸，謂其人曰：「今日病矣！予助苗長矣！」其子趨而往視之，苗則槁矣。

- 揠：拔。
- 槁：枯乾。

語文和文學
素養

學習的理論

課程設計
和教學實踐

中文學院師資羣像

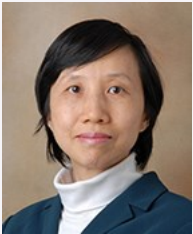
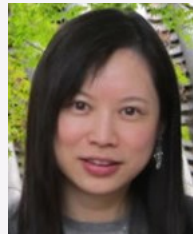


香港大學中文學院網址：<https://web.chinese.hku.hk/>

研究範疇舉隅：

漢語方言學	社會語言學
古典戲曲	現代漢語
明清文學	專家散文
香港文學	漢語詞彙學
唐宋詩詞	宋遼金元史
女性文學	中國宗教史
當代小說	道家思想
台灣文學	佛家思想
華語系電影	早期香港史
粵語語言學	中外交流史
商周金文	儒家經典

香港大學教育學院中文教育師資羣像



香港大學教育學院網址：<https://web.edu.hku.hk/>

研究範疇舉隅：

閱讀教學	寫作教學
說聽教學	文學教學
戲劇教學	漢字教學
創意教學	文化教學
課程設計	教學評估
課堂話語分析	
資訊科技教學應用	
教育心理學	
第二語言學生中文教學	
國際學校中文教學	
語文教育政策	
中文教育歷史	

學府的光影與人情



我有如遊子歸家，因為香港與香港大學
乃我知識之誕生地。

1923年2月20日孫中山先生在香港大學大禮堂公開演說

香港大學中文學院

- 1913 年延請賴際熙太史、區大典太史講學。
- 1927 年香港大學中文系成立。
- 1935 年經胡適博士推薦，請許地山教授履任策劃課程。
- 香港大學中文學院與香港中文發展息息相關。校友李景康先生創辦了香港第一所官立漢文中學（今金文泰中學）。
- 李景康先生的學生馮秉芬、馮秉華昆仲家族慨捐成立香港大學馮平山圖書館，這是香港第一所現代中文圖書館
- 馮秉芬先生於 1960 及 1970 年代為創立香港中文大學、推動中文成為香港官方語文，貢獻良多。
- 九十多年來，香港大學中文學院驍驍然成為發揚中國學術、溝通中西文化，卓具國際聲譽的學術重鎮。



1930 年香港大學中文學會成立師生合影



許地山教授



香港大學馮平山圖書館

教學育人的傳承



1938年，香港大學教育學會師生為失學兒童籌辦免費夜學校。

教學育人的傳承



2020年，香港大學中文教育四年級同學在小學實習教學。

課程目標



學養

深入研習
中國語言、
文學及文化

教學法

掌握教學理論
與方法

熱誠

能成為愛護、關心、
尊重學生的老師

課程結構

五年制綜合課程，相等於：

四年制文學士及教育學士學位課程

一年制教育文憑課程

文學士學位

主修中國語言、
文學及文化

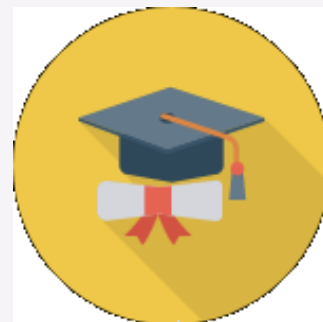
教育學士學位

主修中文教育

教育文憑課程

已具備認可的中學及小學
中文教師專業資格

修讀科目（共 300 學分）



120

教育學院

- 中文教學法
- 沉浸課程
- 教育研究
- 教學實習

90

文學院

- 中國語文
- 中國文學
- 中國文化

48

自由選修
或副修科

24

大學
核心課程

18

語文增潤

- 英文
- 普通話

教育體驗及實習



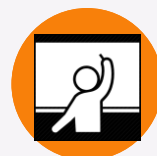
二年級暑期

於境外著名師範大學參加
語文沉浸體驗課程



三年級或以前

自選完成一個本地、內地或海外
的「體驗式學習單元」



四年級

於小學實習十個星期



五年級

於中學實習十個星期

境外語文沉浸體驗課程

二年級暑假到境外著名師範大學參加語文沉浸體驗課程*



01. 中小學
教學協作

02. 普通話
學與教

03. 探究社區

04. 資深教師
教學法分享

05. 歷史文化
專題研習

06. 文學探究

*境外沉浸體驗課程之安排須視乎2019冠狀病毒病疫情而定

體驗式學習單元

三年級或以前自選體驗式學習單元，例如：

- 香港海洋公園體驗學習計劃
- 香港社區為本的創新教學法
- 設計思維實踐計劃
- 內地西藏可持續發展計劃
- 柬埔寨準教師協作計劃
- 印度社區教學協作計劃
- 亞美尼亞文化遺跡田野考察

網址：<https://el.edu.hku.hk/>



*體驗式學習單元課程之安排須視乎2019冠狀病毒病疫情而定

畢業前景

中文老師

(香港中小學、國際學校)

教育人員

(教育局、考試及評核局)

商業機構

(教科書編輯、語文培訓)

學術研究

(語文研究、課程發展、
測試評估、教育心理學、
中文作為第二語言、
資訊科技教學應用)



畢業前景

小學學位教師	中學學位教師	薪級點	現行薪酬
		49	135,470
	一級校長 PI (45-49點)	48	130,760
		47	126,220
		46	121,790
		45	117,590
	二級校長 PII (40-44點)	44	110,170
		43	106,340
		42	101,965
一級小學校長 HMI (38-41點)	首席學位 教師 (副校長) PGM (38-41點)	41	97,745
		40	93,710
		39	89,845
		38	85,970
二級 小學校長 HMII (35-39點)	高級學位 教師 SGM (34-39點)	37	82,105
		36	78,385
高級小學 學位教師 (副校長) SPSM (34-35點)		35	75,265
		34	74,515
		33	73,775
小學學位教師 PSM (30-33點)	學位教師 GM (不同時期入職, 薪級點不同)	32	70,465
		31	67,295
		30	64,270
		29	61,415
		28	58,635
助理小學學位教師 APSM (不同時期入職, 薪級點不同)		27	55,995
		26	53,500
		25	51,095
		24	48,860
		23	46,655
		22	44,555
		21	42,545
		20	40,515
		19	38,595
		18	36,765
		17	35,040
		16	33,350
		15	31,750
		14	30,235
		13	28,780
		12	27,145

官立、資助學校
學位教師起薪點：31,750 元

副修學科

學員可利用自由選修學分，於文學院、教育學院、社會科學院等攻讀副修學科，例如：

文學院

- 中國歷史及文化
- 香港研究
- 歷史學
- 語言學
- 翻譯學
- 美術
- 音樂
- 哲學
- 佛學
- 比較文學
- 性別研究
- 日本文化
- 環球創意產業

- 英語研究
- 歐洲研究
- 韓國研究
- 非洲研究
- 美國研究
- 阿拉伯語
- 法語
- 德語
- 西班牙語
- 意大利語
- 葡萄牙語
- 瑞典語
- 泰語

社會科學院

- 認知科學
- 輔導學
- 地理學
- 心理學
- 社會學
- 犯罪學
- 新聞及傳媒研究
- 傳媒及文化研究
- 中國研究（社科）
- 神經科學
- 社會政策及發展
- 人力資源管理
- 都市管理

教育學院

- 資訊管理
- 社會數據科學

理學院

- 統計學
- 物理學
- 化學
- 環境科學
- 生態學

建築學院

- 建築保育
- 景觀研究
- 都市研究

關於香港大學副修學科詳情，可參考：<https://aao.hku.hk/list-of-minor/>。

不同學年可供副修的學科會有不同，以大學正式公佈為準。部分副修學科要求學員曾修讀指定的香港中學文憑試科目。



<https://www.ug.arts.hku.hk/>
香港大學文學院各主修課程介紹

Faculty of Arts
THE UNIVERSITY OF HONG KONG

UNDERGRADUATE ADMISSIONS

HOME About the Faculty Admissions Information Schools JUPAS INFO WEEK 2022 Virtual InfoDay 2021 Alumni Sharing Contact Us

INTRODUCTION SCHOOL OF HUMANITIES
Presented by Professor David Pomfret
Head, School of Humanities

ART HISTORY MAJOR & MINOR
Art History

WHY LITERATURE, WHY COMPARE, WHY IT MATTERS
Comparative Literature

INTERNSHIP PROGRAMME FOR COMPARATIVE LITERATURE MAJORS
Presented by Dr. Fiona Law
Coordinator, Internship Programme
Comparative Literature

GENDER STUDIES PROGRAMME
Gender Studies

HISTORY PROGRAMME
History

LINGUISTICS MAJOR & MINOR
Presented by Dr. Christophe Coupe
Assistant Professor
Undergraduate Coordinator
Linguistics

WHY CHOOSING HKU MUSIC
Music

MUSIC MAJOR & MINOR
Presented by Professor Daniel Chan
Chair Professor
Mr and Mrs Hung Hing-Ying Professor in the Arts
Chairperson, HKU Music
Music

MUSIC SCHOLARSHIP SCHEME

PHILOSOPHY MAJOR AND MINOR

我適合當老師嗎？

- 品行良好，能以身作則，為兒童青少年樹立榜樣。
- 喜愛中華民族優秀傳統文化。
- 富有好奇心、探索精神，願意嘗試，勤於反思。
- 富有創意和想像力。
- 具有團隊協作精神，能跟不同人溝通。
- 願意深入研習教學法和課程設計理論。



入學要求——聯招途徑

參加**香港中學文憑考試 (HKDSE)** 的本地申請人，須循「**大學聯合招生辦法 (JUPAS)**」報名。申請人須達到香港大學的基本入學要求。合資格的申請人可能獲邀面試。

With Reference to Admissions 2021			
HKDSE Scoring Formula (The scoring formula considers category A subjects only, unless otherwise specified.)	Upper Quartile	Median	Lower Quartile
$1.5 \times \text{Chin} + 1.2 \times \text{LS} + \text{Best 3 Subjects}$	35	33	32

*港大聯招收生網頁顯示的2021年取錄分數已按照港大計分方式換算，即 $5^{**}=8.5$ 分、 $5^*=7$ 分、 $5=5.5$ 分。

*本課程的分數計算公式取最佳五科總積點，其中必須包括中文科和通識科。這兩科成績將會加權，即中文科成績按照港大計分方式換算後再乘 1.5 倍、通識科按照港大計分方式換算後乘 1.2 倍。



Q: 哪些申請人會有優勢？

成績最佳五科總積點較高的申請人；

中國語文科成績優秀的申請人；

曾修讀中國文學或中國歷史的申請人；

面試表現突出的申請人。



CHECK OUT HKU'S FLEXIBLE JUPAS ADMISSIONS ARRANGEMENTS FOR 2022!

2022年港大聯招彈性收生安排

HKDSE candidates who fail to achieve Level 3 in either Chinese, English, or the two elective subjects will still have a chance to enter HKU, if they achieve good grades in other subjects and attain a score not lower than Level 2 in the subject they underperformed. However, the applicants' total HKDSE score (calculated with different programmes' scoring formula) will be deducted by 10%.

如文憑試考生在中、英文或兩科選修科中，任何一科成績未達第三級，而其他學科成績優異，仍有機會入讀港大，惟失手的科目成績不能低於第二級，而以課程計分方式計算的入學分數將會被打九折。



Remarks: Applicants must have included the programme concerned as one of their Band A programme choices, have a positive interview outcome, and fulfil any additional programme entrance requirements.

註：同學必須將課程放在Band A並通過課程面試，及達到課程額外的最低入學要求，方符合資格。



入學要求——非聯招途徑

參加**其他考試（例如 IB 國際文憑考試）**的本地及非本地申請人，須循「非聯招（non-JUPAS）」途徑直接向香港大學報名，詳見：
<http://www.aal.hku.hk/admissions/>

申請人須達到香港大學的基本入學要求。合資格的申請人可能獲邀面試。



Q: 哪些申請人會有優勢？

成績較佳的申請人；

將中國語文作為第一語言/母語修讀的申請人；

面試表現突出的申請人。

查詢

如欲查詢入學資格，可聯絡教育學院或瀏覽學院網頁。



3917 8971



babedchi@hku.hk



<http://web.edu.hku.hk/programme/undergraduate>