



Abroad 11 June 2011

何時送兒出國？

程介明

香港大學教育學院

2011年6月11日





會令你失望…

“Great leaders don’t use powerpoints”

(... but I am not a great leader)



會令你失望...

- ◇ 沒有標準答案
- ◇ 沒有準確預測



知識

判斷

選擇



你有沒有孩子在國外唸書？



◆ 您在香港的孩子 ...

在念大學？

在念高中？

在念初中？

在念小學？

在幼兒園？

還未入學？

剛剛出生？

尚未出世？



- ◆ 真的需要出國嗎？
- ◆ 出國唸書有好處嗎？



同一大學、同一學歷 (最高/最低收入)

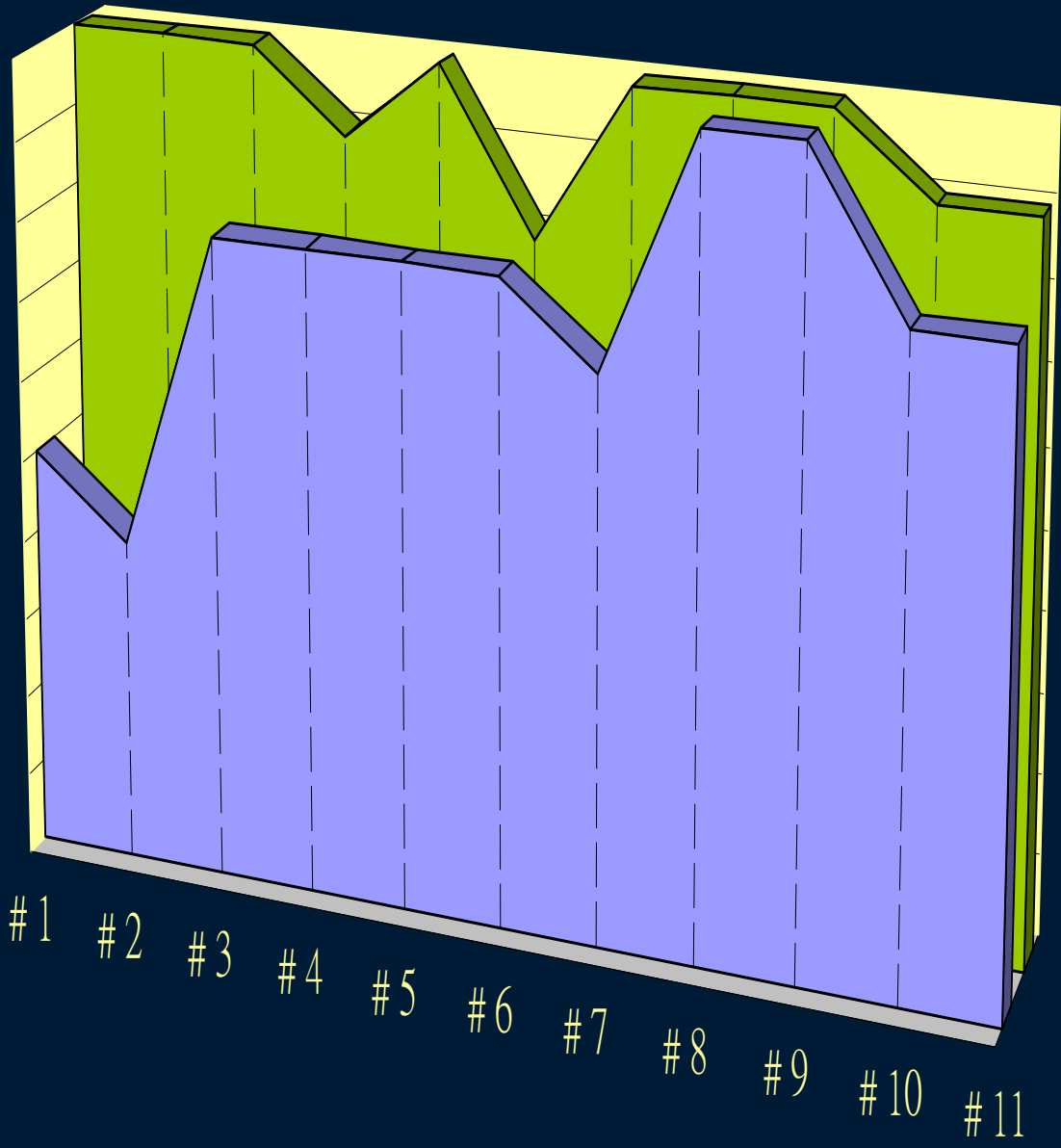
◇ 投資銀行	13+
◇ 零售銀行	5.5
◇ 電腦有關	4.5
◇ 營銷	4
◇ 社工	2

(Kan 2009, Data from two universities in Hong Kong)

Attributes of Knowledge Workers



1. **Understanding of globalization and its implications**
2. Ability to work with people from diverse social and/or cultural backgrounds
3. Outstanding intellectual capacity
4. Citizenship and ethics
5. Communication capacity
6. Creativity
7. Critical thinking
8. Flexibility
9. Numeracy and scientific knowledge
10. Resourcefulness or problem-solving ability
11. Sense of community/team-work/peer-teaching ability



Global

Local



你想你的孩子成為怎樣的人？

跨文化視野



◇ 跨文化學習與能力

- ◇ 經歷不同的生活方式、思想方法、基本假設
- ◇ 接受不同的視角與處事方式
- ◇ 以寬容的態度看待異族
- ◇ 能夠與多元民族相處共事



沒有壞處嗎？

“第三文化孩子”

(“Third Culture Kids”)

Honduran Impressions 洪都拉斯印象



- ◆ 李忠梅
- ◆ 台灣出生
- ◆ 九歲隨父往洪都拉斯
- ◆ 美國念大學
- ◆ 畢業後回台灣

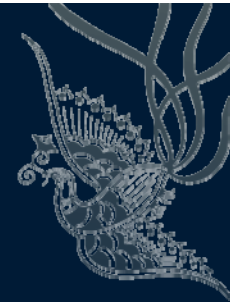
Honduran Impressions



"She has small eyes!"

"Yes, she sees less!"

"No, she sees things smaller!"



From Antigua to US

Dan Waite

- ◇ 出生於安提瓜、念小學
- ◇ 回美國念高中

何處是吾家？



By courtesy of Dan Waite

EdM student at Harvard, 2000-01



- ◇ 生於一種文化
- ◇ 長於另一種文化

- ◇ 善於跨文化
- ◇ 窮於文化無根



◆ 近幾年，跨境學習人數驟增

- ◆ 歐洲共同體 Bologna Process、Erasmus
- ◆ 中、印、東歐出國留學大增
- ◆ 大學交換學習蔚然成風

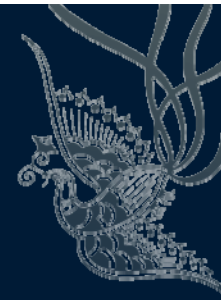


◆ 跨文化學習

- ◆ 旅遊
- ◆ 暑期班
- ◆ 短期交流
- ◆ 國際交換
- ◆ 留學



唯留學費思量！

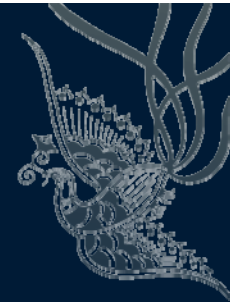


- ◇ “越早出去越好”
- ◇ “小學畢業就盡快走”
- ◇ “香港的考試恐怖、不要等到中學會考”
- ◇ “大學畢業才出去不遲”
- ◇ “不出國也沒有損失”



◇ 出國留學的障礙

- ◇ 沒錢
- ◇ 成績不好
- ◇ 捨不得
- ◇ 怕變壞



◆ 假如我的孩子在香港念得很不愉快…

◆ 假如我的孩子進不了香港的大學…



◆ 留在身邊念國際學校豈非兩全其美？



孩子的前途是由許多因素決定的，

是否出國只是眾多因素之一；



孩子接受怎樣的教育，
何不讓孩子有盡量多的參與？



留學不留學，
只是孩子生命中的一個階段，
不會一失足成千古恨的！



謝謝！

kmcheng@hku.hk