



POKFULAM
ROAD
HONG KONG
CHINA
中國香港

THE UNIVERSITY OF HONG KONG
Faculty of Education
香港大學教育學院

Ms Rachel Li
Tel: (852) 2219 4270
Fax: (852) 2540 6360
Email: lirachel@hku.hk

傳媒邀請函

公眾講座 「學習科學：『手語音韻』對聾童學習閱讀的作用」

近數十年來的研究指出，聽覺健全的幼童的「語音意識」，即是能夠把話語聲音細分為有意義的語音單位的能力，對學習閱讀相當重要。但對聽不到聲音的聾童來說，情況又是如何？人們一直認為，聾童是因為聽不到口語，導致閱讀能力差，影響學業。在講座中，講者會展示美國不同實驗室的研究成果，證明聾人的大腦，早在嬰兒時期就懂得提取身邊的視覺語言中代表語音-音節單位的視覺符號，在沒有聲音的情況下，建立一個與「音韻」具相同水平的語言組織系統，並據此成功掌握閱讀能力。此外，從小接觸手語的兒童，會透過手語音韻去建立字形、語義和語音之間的關連，並發展出熟練的閱讀技巧，與健聽兒童透過聲音，建立三者之間關連的方式無異。

是次講座，將由這方面的權威 Professor Laura-Ann Petitto 主持，介紹這些發現對學習科學的意義，以及它如何幫助我們認識音韻、和認識負責處理以音韻學習語言及閱讀的神經區域及系統。現誠意邀請傳媒出席採訪，詳情如下：

日期：2015年7月11日(星期六)
時間：下午2時30分 – 4時
地點：香港大學黃麗松講堂
講者：Adam Stone 及 Geo Kartheiser
語言：手語 (英語)

Adam Stone 和 Geo Kartheiser 是在美國高立德大學 (Gallaudet University) 攻讀教育神經科學的博士研究生，也是美國國家科學基金會視覺語言及視學學習中心 (National Science Foundation's Science of Learning Center, Visual Language and Visual Learning, VL2) 的學生學者，並在他們的導師 Professor Laura-Ann Petitto 的大腦和語言(神經影像學)實驗室 (Brain and Language Laboratory for Neuroimaging, BL2) 擔任研究助理。

傳媒查詢，請聯絡香港大學教育學院高級經理(發展及傳訊)李秀雯女士 (電話：2219 4270 / 電郵：lirachel@hku.hk)。

2015年7月8日